



La vivienda y el agua
son de todos

Minvivienda

Viceministerio de Agua y Saneamiento
Dirección de Programas
Subdirección de Gestión Empresarial
Programa la Cultura del Agua



TALLER DE FORMACION A DOCENTES DE PREESCOLAR Y BÁSICA PRIMARIA EN LA ESTRATEGIA CLUBES DEFENSORES DEL AGUA PROGRAMA CULTURA DEL AGUA

Durante los días 7,8 y 9 de octubre del 2019 se realizó el taller el Taller de Formación a Docentes de Preescolar y Básica Primaria en la estrategia "Clubes Defensores del Agua" del programa la Cultura del Agua en coordinación con Veolia Aguas Tunja.

En las instalaciones del salón de eventos Biskuit se llevó a cabo el taller de formación a docentes a través de la realización de las siguientes actividades.

Instalación del taller. a cargo de las funcionarias de la Secretaría de Educación Municipal y Veolia Aguas Tunja quienes resaltaron la importancia de la vinculación de los docentes al desarrollo de procesos educativos orientados al cuidado y uso racional del agua con la infancia.

Presentación de la gestión de la empresa Veolia Aguas Tunja.

Presentación de los participantes.

Presentación del Programa la Cultura del Agua.



Ejercicio 1. Análisis Transversal de problemas de Agua y Saneamiento básico. se organizaron cinco grupos de trabajo para analizar la historia "Todos vivimos aguas abajo" cada grupo analizó la historia y después de un ejercicio de comparación realizó un ejercicio de profundización desde los siguientes enfoques conceptuales. Grupo 1. Educación Ambiental. Grupo 2. Gestión y participación Comunitaria. Grupo 3. Desarrollo Humano sostenible. Grupo 4: Marco Normativo del sector. Grupo 5. Uso eficiente y ahorro de agua. la socialización del ejercicio se realizó a través de la técnica expositiva mediante la presentación de carteleras.



Ejercicio 2. La Ecopedagogía y la Educación de los niños. Se organizaron cinco grupos de trabajo. Cada grupo respondió los interrogantes planteados a manera de orientación de las lecturas y se desarrolló la técnica del periódico mural en donde los expositores dieron a conocer las conclusiones de cada tema y los participantes solicitaron complementación y aclaración de los temas expuestos.



Ejercicio 3. Visita técnica a la Planta de Tratamiento de Aguas Residuales de Tunja. PTAR.



Ejercicio 4. Estructura Metodológica y temática de la estrategia Clubes Se organizaron 5 grupos de trabajo. Grupo 1: Agua Salud y Vida. Grupo 2: Agua Potable Para Todos. Grupo 3: Saneamiento Básico e Higiene. Grupo 4: Nuestra Empresa al Servicio de la Comunidad. Grupo 5: Uso Eficiente y Ahorro del Agua. La socialización se realizó a través de técnicas lúdicas como: sociodrama, cuento dramatizado, títeres, noticiero popular y canción.

Ejercicio 5. Estructura Didáctica de la Estrategia de los Clubes. Se organizaron 4 grupos de trabajo cada uno de los cuales ahondo en el análisis así: Grupo 1: Pedagogía y Didáctica. Grupo 2: Modelo de Estatutos. Grupo 3: Guía Para el Profesor. Grupo 4: cartilla Cuento Para Colorear. La socialización se realizó mediante la técnica de la galería apoyada en el diseño de afiches. La facilitadora cerró el ejercicio mediante una exposición.

Se contó con la participación de 32 docentes en representación de las 14 instituciones educativas del municipio de Tunja y dos funcionarias de la Empresa Veolia Aguas Tunja.

Conclusiones y recomendaciones:

Los Docentes capacitados diseñarán un proyecto de Club Defensor del Agua en cada institución educativa representada en el taller con lo cual se logrará beneficiar aproximadamente 300 niños de preescolar y básica primaria de las 14 instituciones educativas quienes serán capacitados en uso eficiente y ahorro de agua, manejo adecuado de residuos sólidos y prácticas sanitarias. Dichos proyectos serán ejecutados durante el año 2020 bajo la supervisión de la Secretaría de Educación Municipal y Veolia. La Subdirección de Gestión Empresarial continuara brindando la capacitación y asistencia técnica requerida para el desarrollo adecuado de los proyectos formulados por los docentes.