

PROGRAMA LA CULTURA DEL AGUA
JORNADAS EDUCATIVAS EN AGUA Y SANEAMIENTO
INFORME DE RESULTADOS

HUERTAS CHICAS - SAMPUÉS

Subdirección de Desarrollo Empresarial
Bogotá D. C., septiembre de 2025

Tabla de contenido

1.	INTRODUCCIÓN.....	3
2.	INFORMACIÓN GENERAL.....	3
3.	RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN.....	10
3.1.	Aspectos relacionados con la asistencia técnica.....	10
3.2.	Aspectos relacionados de la persona que prestó la asistencia técnica.....	11
3.3.	Aspectos relacionados con la logística.....	11
3.4.	Comentarios y sugerencias.....	12
4.	ANEXOS.....	13
	Anexo 1. Fichas de caracterización.....	13
	Anexo 2. Fichas de evaluación.....	13

Lista de imágenes

Imagen 1. Actividad por grupos realizada por los participantes.....	4
Imagen 2. Actividad por grupos ¿Cómo uso el agua?.....	5
Imagen 3. Resultados de la actividad por grupos "Detectives del agua"	5
Imagen 4. Resultados de la actividad individual "Gota a gota, cambio mi mundo"	6
Imagen 5. Actividad por grupos sobre acceso y tratamiento del agua	7
Imagen 6. Actividad individual sobre hábitos higiénicos a implementar realizada por los participantes	7
Imagen 7. Actividad individual sobre compromisos realizada por los participantes	8
Imagen 8. Actividad individual realizada por los participantes	9
Imagen 9. Actividad grupal realizada por los participantes	9
Imagen 10. Decálogo de compromiso ambiental comunitario	10

Lista de tablas

Tabla 1. Resultados con respecto a la asistencia técnica.....	11
Tabla 2. Resultados con respecto a la profesional que realizó la asistencia técnica.....	11
Tabla 3. Resultados con respecto a la logística.....	12

1. INTRODUCCIÓN.

En el marco del Programa Cultura del Agua, se fortalece el valor del agua y el saneamiento básico en las comunidades a través de la estrategia *Jornadas educativas en agua y saneamiento*. Dichas jornadas se constituyen como un espacio pedagógico orientado a fortalecer el conocimiento, la sensibilización y las prácticas comunitarias en torno al uso responsable del agua para consumo humano y el saneamiento básico, con un enfoque territorial, participativo y ambiental.

La estrategia se desarrolla a través de módulos temáticos que abordan aspectos clave como la importancia del recurso hídrico, la educación sanitaria y la responsabilidad ambiental.

2. INFORMACIÓN GENERAL.

La capacitación enmarcada en la estrategia *Jornadas educativas en agua y saneamiento* fue solicitada por el PDA de Sucre mediante radicado 2025ER0120509 a la Subdirección de Desarrollo Empresarial

Fecha y hora.

Jueves, 25-sept desde las 14:00 horas hasta las 17:00 horas.

Viernes, 26-sept desde las 08:00 horas hasta las 12:00 horas.

Lugar.

Ecoparque Las Delicias de la Laguna, Huertas Chicas, Sampués, Sucre.

Participantes.

Se recibió la inscripción de 29 participantes pertenecientes a la comunidad del cabildo indígena de Huertas Chicas en Sampués, de los cuales el 100% participó en la primera jornada y 103% (30) en la segunda jornada, ya que se contó con la participación de un participante adicional.

De acuerdo con las fichas de inscripción, 41% de los participantes fueron de sexo femenino y 59% de sexo masculino. En cuanto a nivel educativo 17% tienen primaria incompleta, 10% secundaria incompleta, 14% primaria completa, 38% secundaria completa, 3% técnico, 7% tecnólogo, 7% universitario y no se conoce el nivel educativo de 3%.

Temas tratados.

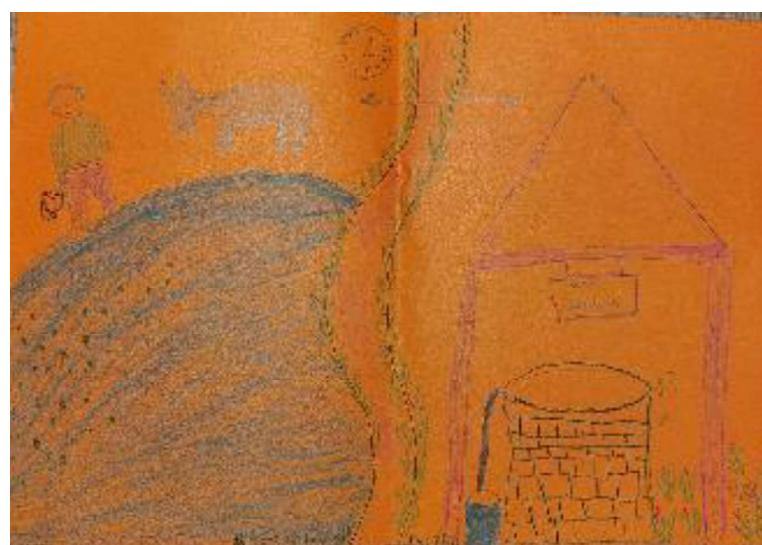
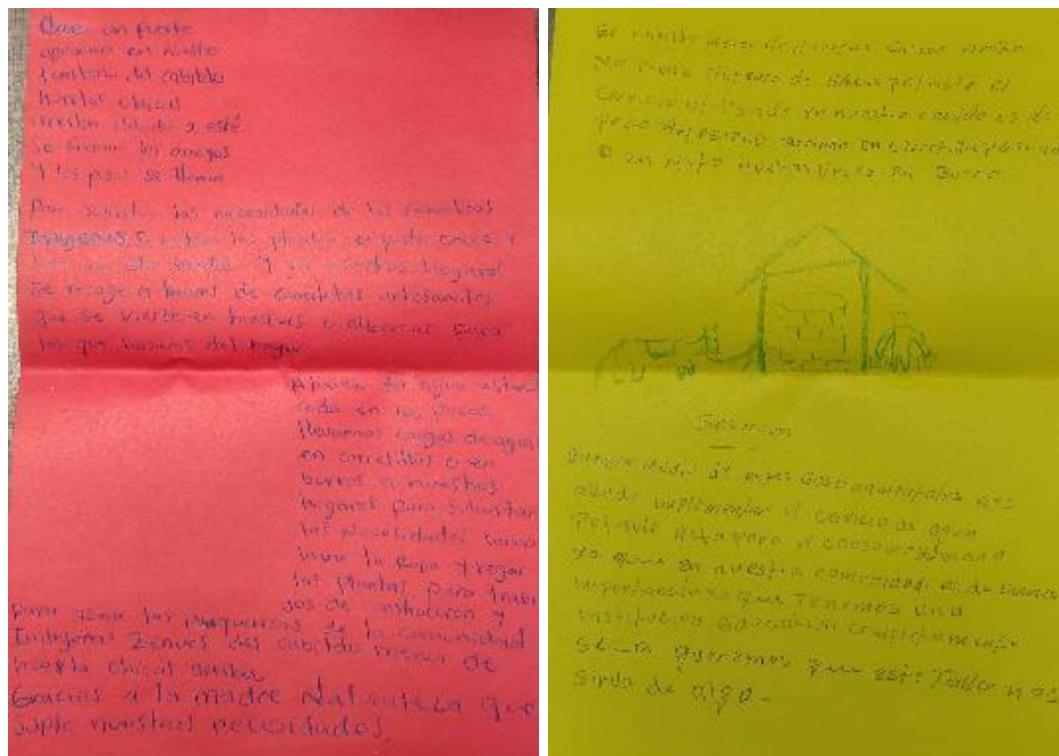
Durante la jornada del primer día se llevaron a cabo diversas charlas y actividades participativas, como se relacionan a continuación:

Sección 1: Importancia del agua y el saneamiento básico.

- **Actividad de inicio:** Agua, ¿de dónde vienes?



Imagen 1. Actividad por grupos realizada por los participantes
25-sep.-2025



Fuente: Subdirección de Desarrollo Empresarial

- **Minicharla 1.1:** Agua cruda y agua para consumo humano. Procesos básicos de potabilización.
- **Juego de roles:** ¿Cómo uso el agua?

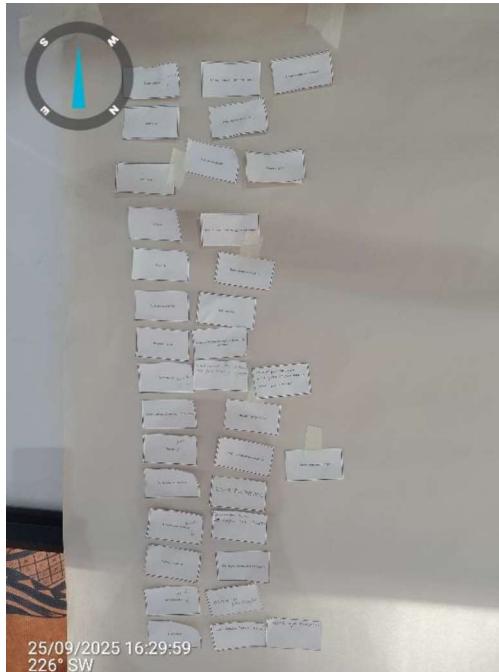
Imagen 2. Actividad por grupos ¿Cómo uso el agua?
25-sep.-2025



Fuente: Subdirección de Desarrollo Empresarial

- **Minicharla 1.2:** Riesgos de consumir agua sin tratar.
Usos del agua cruda.
- **Actividad práctica:** Detectives del agua.

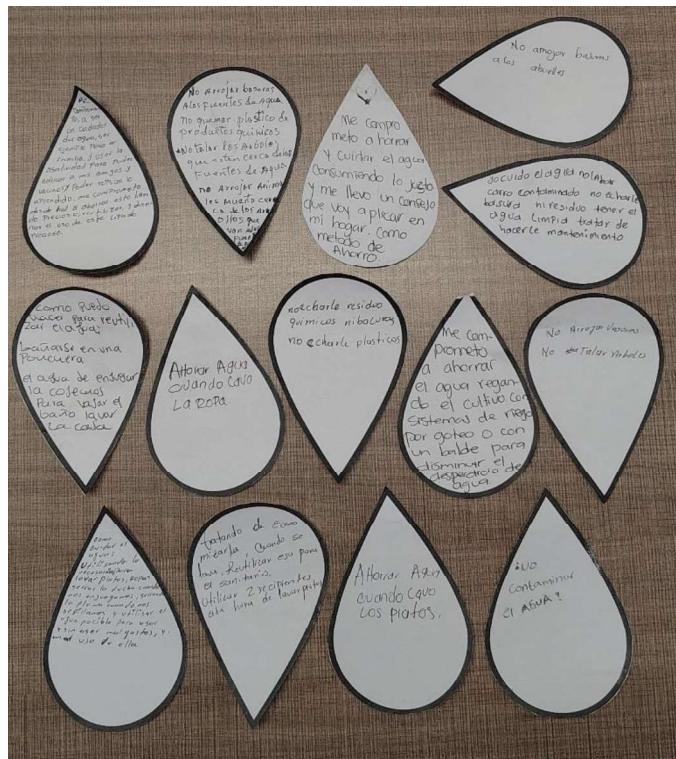
Imagen 3. Resultados de la actividad por grupos "Detectives del agua"
25-sep.-2025



Fuente: Subdirección de Desarrollo Empresarial

- **Minicharla 1.3:** Principales problemas y desafíos asociados al abastecimiento del ASB.
 - **Actividad final:** Gota a gota, cambio mi mundo.

Imagen 4. Resultados de la actividad individual "Gota a gota, cambio mi mundo"
25-sep.-2025



Fuente: Subdirección de Desarrollo Empresarial

Sección 2: Educación sanitaria.

- ### **Actividad de inicio:** Introducción al taller.

Imagen 5. Actividad por grupos sobre acceso y tratamiento del agua
25-sep.-2025



Fuente: Subdirección de Desarrollo Empresarial

- **Minicharla 2.1:** Prácticas de tratamiento y almacenamiento de agua.
¿Por qué es importante un almacenaje adecuado del agua?
Recomendaciones para almacenar agua de forma segura.

Durante la jornada del segundo día también se llevaron a cabo diversas charlas y actividades participativas, como se relacionan a continuación:

Sección 2: Educación sanitaria.

- **Proyección de video:** Construcción de un filtro casero.
- **Minicharla 2.2:** Prácticas higiénicas saludables y prevención de enfermedades:
Enfermedades transmitidas por el agua o por falta de saneamiento.
Higiene en la vivienda.
Higiene personal.
Importancia de la desinfección de utensilios y superficies.
- **Actividad práctica:** Prácticas saludables.

Imagen 6. Actividad individual sobre hábitos higiénicos a implementar realizada por los
participantes
26-sep.-2025



Fuente: Subdirección de Desarrollo Empresarial

- **Minicharla 2.3:** Manejo adecuado de aguas servidas y excretas: consecuencias y técnicas;
- **Proyección de videos:** Las letrinas, los sistemas sépticos y el sistema de alcantarillado.
- **Actividad final:** Compromisos.

Imagen 7. Actividad individual sobre compromisos realizada por los participantes
26-sep.-2025



Fuente: Subdirección de Desarrollo Empresarial

Sección 3: Responsabilidad ambiental y cambio climático.

- **Actividad de inicio:** ¿Qué pasa cuando...?

Imagen 8. Actividad individual realizada por los participantes
26-sep.-2025



Fuente: Subdirección de Desarrollo Empresarial

- **Minicharla 3.1:** Los servicios públicos, el clima y la responsabilidad ambiental.
- **Minicharla 3.2:** Manejo adecuado y aprovechamiento de residuos sólidos y aguas residuales.
- **Actividad:** La ruta del residuo.

Imagen 9. Actividad grupal realizada por los participantes
26-sep.-2025

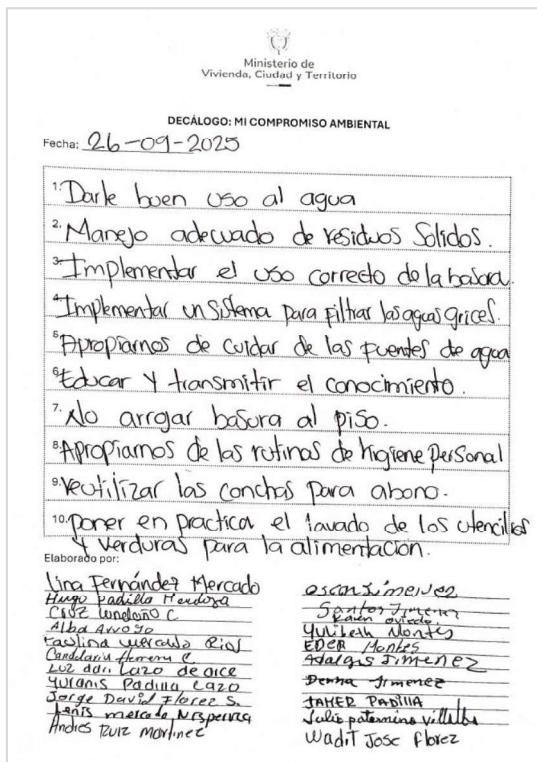


Fuente: Subdirección de Desarrollo Empresarial

- **Minicharla 3.3:** Técnicas de conservación del agua en el hogar y la comunidad.

- **Actividad final:** Mi compromiso ambiental.

Imagen 10. Decálogo de compromiso ambiental comunitario
26-sep.-2025



DECÁLOGO: MI COMPROMISO AMBIENTAL
Fecha: 26-09-2025

1. Darle buen uso al agua
2. Manejo adecuado de residuos Sólidos.
3. Implementar el uso correcto de la bañera.
4. Implementar un sistema para filtrar los aguas grises.
5. Apropiarnos de cuidar de las fuentes de agua.
6. Educar y transmitir el conocimiento.
7. No arrojar basura al piso.
8. Apropiarnos de las rutinas de higiene personal.
9. Reutilizar las conchas para abono.
10. Poner en práctica el lavado de los utensilios y verduras para la alimentación.

Elaborado por:

Lina Fernández Mercado	oscar simeone
Hugo Padilla Mendoza	Santos Jimenez
Crisiendona C.	Ramón Ospina
Alex Arango	Yulieth Montes
Roxana Villacorta Ríos	EDER Montes
Cordelia Herrera C.	Adalgisa Jimenez
Luz del Lazo de Ace	Domingo Jimenez
Turánis Padilla Lazo	JAHIER Padilla
Sergio David Flores S.	Julieta Paternina Villalba
Antónieta Nisperos	Wadit José florez
Andrés Ruiz Martínez	

Fuente: Subdirección de Desarrollo Empresarial

3. RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN.

Con base en la cantidad de participantes más alta durante los dos momentos de la jornada, se toma como base 30 participantes. De estos, 90% (27) contestó la evaluación al finalizar la capacitación (ver anexo 2).

3.1. Aspectos relacionados con la asistencia técnica.

Para este apartado se evaluaron aspectos en relación con la información brindada. En términos generales, los participantes consideraron que el objetivo de la actividad fue expuesto de manera excelente, los objetivos de la actividad correspondían con el tema, hubo coherencia y orden en los temas tratados, se cumplió con el objetivo propuesto y los temas son útiles y aplicables. La Tabla 1 evidencia lo indicado.

Tabla 1. Resultados con respecto a la asistencia técnica

Pregunta	Excelente	Bueno	Regular	Deficiente	Sin respuesta
¿Cómo fue expuesto el objetivo de la actividad?	96,3%	3,7%	0%	0%	0%
¿El tema correspondió con los objetivos de la actividad?	81,5%	11,1%	0%	0%	7%
¿El orden y coherencia de los temas tratados fue?	96,3%	0,0%	0%	0%	4%
¿Cómo evaluaría la utilidad y aplicabilidad de la información recibida?	81,5%	14,8%	0%	0%	4%
¿Cree que se cumplió con el objetivo propuesto de manera?	96,3%	0,0%	0%	0%	4%

Elaboración propia

3.2. Aspectos relacionados de la persona que prestó la asistencia técnica.

Para este apartado se evaluaron aspectos en relación con la profesional que realizó la asistencia técnica. En términos generales, los participantes consideraron que existe un excelente dominio del tema, además de respeto y cordialidad. También en su mayoría, consideraron que existió claridad, se brindaron respuestas claras y comprensibles y un buen manejo del tiempo. La Tabla 2 evidencia lo indicado.

Tabla 2. Resultados con respecto a la profesional que realizó la asistencia técnica

Pregunta	Excelente	Bueno	Regular	Deficiente	Sin respuesta
Dominio del tema.	96,3%	3,7%	0%	0%	0%
Claridad en los temas en la explicación.	100,0%	0,0%	0%	0%	0%
Respuesta clara y comprensible a las preguntas.	88,9%	11,1%	0%	0%	0%
Respeto y cordialidad.	92,6%	7,4%	0%	0%	0%
Manejo del tiempo.	92,6%	3,7%	0%	0%	4%

Elaboración propia

3.3. Aspectos relacionados con la logística.

Para este apartado se evaluaron aspectos en relación con la logística para llevar a cabo la asistencia técnica. Dado que la capacitación fue solicitada por el PDA, la logística física fue adelantada exclusivamente por Aguas de Sucre S. A. E.S.P. En términos generales, los participantes consideraron que hubo un alto cumplimiento de la agenda programada, las instalaciones (herramientas) usadas fueron excelentes, al igual que la calidad de las ayudas usadas en relación con el tema. La Tabla 3 evidencia lo indicado.

Tabla 3. Resultados con respecto a la logística

Pregunta	Excelente	Bueno	Regular	Deficiente	Sin respuesta
¿Cómo encontró las instalaciones utilizadas?	66,7%	33,3%	0%	0%	0%
¿Cómo califica la calidad de la ayuda audiovisual empleada en relación con el tema trabajado?	66,7%	33,3%	0%	0%	0%
¿Cómo fue el grado de cumplimiento de la agenda programada?	66,7%	33,3%	0%	0%	0%

Elaboración propia

3.4. Comentarios y sugerencias.

En el campo 'Comentarios y sugerencias' se recibieron 5 comentarios adicionales, los cuales se clasificaron y se categorizaron en 2 aspectos principales:

- . Más capacitaciones con propósitos similares asociados al diario vivir.
- . Actitud y amabilidad del capacitador.

4. ANEXOS

Anexo 1. Fichas de caracterización.

Anexo 2. Fichas de evaluación.