



APROXIMACIONES PARA TRANSVERSALIZAR LOS ENFOQUES DE GÉNERO, INCLUSIÓN SOCIAL Y ACCIÓN SIN DAÑO EN EL SECTOR DE AGUA Y SANEAMIENTO

Estrategia de incidencia





ESTE DOCUMENTO PERTENECE A:



Este documento hace parte de la Estrategia de Incidencia para la transversalización de los enfoques de género, inclusión social y acción sin daño en las acciones de agua y saneamiento e higiene en contextos rurales, desarrollada en el marco de la tercera fase del proyecto **Agua y Saneamiento Integral Rural ASIR-SABA** implementado por la Embajada de Suiza en Colombia - Ayuda Humanitaria y Desarrollo (COSUDE), en asocio con la Fundación Halü Bienestar Humano.

Jefe de Cooperación, Embajada de Suiza en Colombia
Ayuda Humanitaria y Desarrollo (COSUDE): Reto Grüninger
Directora Ejecutiva Fundación Halü
Bienestar Humano: Claudia Lily Rodríguez Neira

EQUIPO TÉCNICO

Embajada de Suiza en Colombia
Ayuda Humanitaria y Desarrollo (COSUDE)

Luz Ángela Bernal, Jefe Adjunta
Viviana Angulo Quisoboni, Directora Nacional ASIR-SABA
Tania Marinela García Méndez, Especialista Institucional y Comunitaria

Fundación Halü Bienestar Humano

Claudia Lily Rodríguez Neira, Directora proyecto
Luz Marina León Montenegro, Asesora Pedagógica

EQUIPO EDITORIAL

Autores:

Claudia Lily Rodríguez Neira
Luz Marina León Montenegro
Ismael Ramírez Guevara
John E. Giraldo Díaz
Laura Victoria Alzate Rodríguez

Diseño, diagramación e impresión

Taller Creativo de Aleida Sánchez B. SAS
www.tallercreativoaleida.com.co
Zamara Zambrano S.

Ilustración: Mario Urazán

Fotografías: Archivo Halü, Archivo ASIR-SABA

Revisión: Equipo **Embajada de Suiza en Colombia**
Desarrollo (COSUDE)

La Embajada de Suiza en Colombia - Ayuda Humanitaria y Desarrollo (COSUDE), mediante programas de apoyo, establece alianzas con autoridades gubernamentales, organizaciones no gubernamentales (nacionales e internacionales) y de la sociedad civil, con el fin de mejorar la protección de la población vulnerable y afectada por el conflicto armado en el país.

La Fundación Halü Bienestar Humano, apoya iniciativas comunitarias y esfuerzos sociales e institucionales para avanzar hacia el acceso universal al agua, el saneamiento y la higiene. En la Fundación se trabaja para crear condiciones de bienestar humano, acceso a los derechos y la construcción de modelos de desarrollo inclusivos, a través de la reciprocidad, el encuentro de saberes y experiencias, el reconocimiento digno y la inclusión de todas las personas especialmente de comunidades rurales, minorías étnicas y grupos socialmente excluidos.

Embajada de Suiza en Colombia
Ayuda Humanitaria y Desarrollo (COSUDE)
Proyecto ASIR-SABA
Carrera 9 # 74-08, piso 8 Bogotá D.C., Colombia
Teléfono: (60 1) 3497230
www.eda.admin.ch/bogota

Fundación Halü Bienestar Humano
Carrera 64 # 96 – 31 Barrio Andes
Bogotá D.C., Colombia
Teléfonos: (60 1) 2 533280
3132708590
www.fundacionhalu.org

Esta publicación puede ser reproducida en forma alguna citando: Embajada de Suiza en Colombia – Ayuda Humanitaria y Desarrollo (COSUDE) y Fundación Halü Bienestar Humano (2021).
Aproximaciones para transversalizar los enfoques de género, inclusión social y acción sin daño en el sector de agua y saneamiento - Estrategia de incidencia.

<https://bit.ly/3tpKjqC>

Bogotá D.C., diciembre de 2021

MAYOR INFORMACIÓN:

 www.asirsaba.com.co
 @ASIR_SABA
 Proyecto ASIR-SABA
 Proyecto ASIR-SABA
 info@asirsaba.com.co

CONTENIDO

1. INTRODUCCIÓN	6
2. ¿CUÁLES SON LOS OBJETIVOS DE LA ESTRATEGIA?	8
2.1 Objetivo general	8
2.2 Objetivos específicos	8
3. ¿A QUIÉNES VA DIRIGIDA LA ESTRATEGIA?	9
4. ¿QUÉ ES LA ESTRATEGIA DE INCIDENCIA?	11
5. ¿QUÉ IMPLICA TRANSVERSALIZAR LOS ENFOQUES DE GÉNERO, INCLUSIÓN SOCIAL Y ACCIÓN SIN DAÑO?	13
6. ¿CUÁLES SON LOS ENFOQUES A TENER EN CUENTA PARA SU TRANSVERSALIZACIÓN?	15
¿Cómo se vivencian los enfoques en la vida cotidiana?	15
6.1 Enfoque de género	15
6.2 Enfoque de inclusión social	16
6.3 Enfoque de acción sin daño	16
7. LOS PILARES DE LA ESTRATEGIA Y SU IMPORTANCIA EN LA TRANSVERSALIZACIÓN DE LOS ENFOQUES	18
7.1 Pilar Educativo	19
7.2 Pilar Informativo-Comunicativo	20
7.3 Pilar Organizativo	21
7.4 Pilar Político	22

8. ¿CÓMO SE TRANSVERSALIZAN LOS ENFOQUES EN LAS ACCIONES DE AGUA Y SANEAMIENTO?	24
9. ¿CUÁL ES LA RUTA PARA LOGRAR LA TRANSVERSALIZACIÓN DE LOS ENFOQUES DE GÉNERO, INCLUSIÓN SOCIAL Y ACCIÓN SIN DAÑO?	27
Momento 1: Formación	28
Momento 2: Aplicación	29
Momento 3: Monitoreo	30
10. PLAN DE ACCIÓN PARA IMPLEMENTAR LA ESTRATEGIA	34
Bibliografía	37

INDICE DE TABLAS

Tabla 1 Actorías para incidir en la transversalización de los enfoques	10
Tabla 2 Pilares y categorías de observación para el monitoreo	30
Tabla 3 Instrumento de monitoreo de la estrategia de incidencia para la transversalización de los enfoques	32
Tabla 4 Plan de acción para implementación de la estrategia de transversalización de los enfoques	35
Tabla 5 Anexos	40

ANEXOS

Anexo 1:	Infografía Ámbitos de la estrategia	12 y 40
Anexo 2:	Infografía Género	17 y 40
Anexo 3:	Infografía Inclusión social	17 y 40
Anexo 4:	Infografía Acción sin daño	17 y 40
Anexo 5:	Infografía Pilares de la estrategia	23 y 40
Anexo 6:	Ficha técnica tópicos para transversalizar enfoques	26, 29 , 31 34, 36 y 40
Anexo 7:	Infografía acciones para transversalizar enfoques	26 y 40
Anexo 8:	Infografía Ruta de incidencia	28 y 40
Anexo 9:	Documento orientaciones pedagógicas - Aproximaciones a la transversalización de los enfoques de género, inclusión social y acción sin daño en el sector de agua y saneamiento	28, 34 35 y 40
Anexo 10:	Infografía transversalización de enfoques	28 y 40
Anexo 11:	Infografía entramaje de enfoques	28 y 40
Anexo 12:	Índice de transversalización enfoques (Excel)	29, 30 , 31 33, 34 , 36 y 40

Estrategia de incidencia para transversalizar los enfoques de género, inclusión social y acción sin daño en las acciones de agua, saneamiento e higiene en la ruralidad y su relación con la construcción de paz y el desarrollo territorial

“Los enfoques se aprenden en la vida cotidiana y se inscriben en el cuerpo de las personas. La vida cotidiana está inmersa en la cultura, en las prácticas, en la forma como nos relacionamos”

(Luz Marina León)



1. INTRODUCCIÓN

La consolidación de una estrategia de incidencia para la transversalización de los enfoques de género, inclusión social y acción sin daño en la gestión del agua y saneamiento en la ruralidad, implica por un lado, promover procesos de reflexión sobre la manera como se comprenden y expresan los enfoques en la vida cotidiana, en las prácticas individuales, sociales e institucionales; y por otro lado, identificar ¿qué se requiere para su transversalización como acción consciente y concreta en el corto y mediano plazo?, ¿qué tanto se conocen y se aplican los enfoques en el sector de agua? a fin de lograr su visibilización por parte de las diferentes actorías a nivel nacional, territorial y local desde la particularidad de sus roles.

La transversalización de los enfoques, en la perspectiva de “No dejar a nadie atrás”, potencia y fortalece las acciones que viene desarrollando el proyecto ASIR-SABA, desde las fases anteriores, orientadas al fortalecimiento de la gestión y gobernanza sostenible del agua y el saneamiento como aporte a la salud pública, la construcción de paz y el desarrollo territorial. La estrategia de incidencia para la transversalización de los enfoques se inscribe como acción política y social que conlleva a: *“Garantizar la participación libre, activa y significativa de todas las partes interesadas, poner fin a la discriminación y la exclusión, y reducir las desigualdades y vulnerabilidades, ...que deja a individuos, familias y comunidades enteras marginadas y excluidas”* (ONU, 2016), por ejemplo, frente al derecho al agua y el saneamiento.



Lograr mayor acceso al agua, el saneamiento e higiene en la ruralidad en Colombia, hace parte de los retos que el país y la Embajada de Suiza en Colombia - Ayuda Humanitaria y Desarrollo (COSUDE) junto con sus socios implementadores vienen impulsando en distintas regiones del país, con miras a aportar a los objetivos de desarrollo sostenible (ODS) y en particular al objetivo 6 de “Garantizar la disponibilidad de agua y su gestión sostenible y el saneamiento para todos”.

Teniendo en cuenta los planteamientos anteriores se pone a disposición esta estrategia de incidencia para la transversalización de los enfoques de género, inclusión social y acción sin daño en las acciones de agua, saneamiento e higiene en contextos rurales, que propone como primer paso la formación, sensibilización y comprensión de los enfoques en sus aspectos conceptuales y vivenciales y así promover su aplicación en la gestión sectorial, desde los ámbitos individual (micro), relacional, familiar, comunitario (meso), institucional y de la gestión pública (macro).

Este documento desarrolla aspectos que van orientando el sentido y la comprensión de la estrategia de incidencia para el logro de la transversalización de los enfoques; en la primera parte, se plantean los objetivos, a quiénes va dirigida la estrategia, qué es la estrategia y qué implica la transversalización de enfoques, así mismo, se presentan de manera sucinta las ideas fuerza que definen los tres enfoques objeto de la transversalización: género, inclusión social y acción sin daño.

En la segunda parte del documento, los apartados 7, 8, 9 y 10 desarrollan los elementos estructurantes de la estrategia: a) los cuatro pilares: *educativo, informativo-comunicativo, organizativo* y *político*, b) ¿cómo se transversalizan de manera concreta los enfoques en las acciones de agua, saneamiento e higiene? en tres escenarios propuestos: el ciclo de los proyectos¹, la gestión comunitaria y la gestión pública. De igual manera se ilustra una ruta para la transversalización, la cual incluye tres momentos: formación, aplicación y monitoreo; y por último se cuenta con un plan de acción para el corto plazo (tres meses) y mediano plazo (seis meses), que coadyuva al fortalecimiento y apropiación de la estrategia en las actorías participantes de la III fase del proyecto ASIR-SABA.

¹ En el ciclo de los proyectos se muestran aspectos aplicables a una o varias de las etapas: diagnóstico, identificación y selección de alternativas / tecnologías, diseños, construcción, operación, mantenimiento y sostenibilidad del sistema.



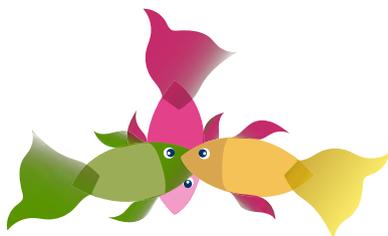
2. ¿CUÁLES SON LOS OBJETIVOS DE LA ESTRATEGIA?

2.1 Objetivo general

Contribuir al fortalecimiento de la gestión y gobernanza del agua y el saneamiento rural a partir de la comprensión teórica y práctica de los enfoques de género, inclusión social y acción sin daño y su transversalización en la gestión del sector de agua y saneamiento, como aporte a la construcción de paz y al desarrollo territorial.

2.2 Objetivos específicos

- Generar espacios de reflexión individual y colectiva para la comprensión y apropiación de los enfoques en su relación con la construcción de paz y el desarrollo territorial
- Sensibilizar a las actorías del sector de agua, saneamiento e higiene frente a la importancia de incorporar los enfoques en las acciones sectoriales para la ruralidad
- Brindar herramientas prácticas para incorporar los enfoques, en el ciclo de los proyectos de agua y saneamiento, en la gestión comunitaria y en la gestión pública sectorial.
- Promover el uso de las herramientas didácticas que contribuyan a la comprensión teórica y práctica de los enfoques en su relación con la construcción de paz y el desarrollo territorial en las acciones sectoriales de agua y saneamiento rural.





3. ¿A QUIÉNES VA DIRIGIDA LA ESTRATEGIA?

La estrategia está diseñada para que pueda ser utilizada por las distintas actorías que agencian o lideran acciones relacionadas con el ejercicio y garantía del derecho al agua, el saneamiento e higiene en y para la ruralidad, tanto del propio sector como de otros sectores:

- Personas de las instituciones, involucradas en las decisiones sectoriales para la ruralidad, responsables de:
 - a. Formular las políticas públicas del sector,
 - b. Definir el marco regulatorio y de esquemas diferenciales para la ruralidad
 - c. Estructurar y evaluar proyectos de agua y saneamiento para la ruralidad,
 - d. Establecer los lineamientos técnicos y operativos del sector,
 - e. Brindar asistencia técnica y acompañamiento en la implementación de las políticas del sector y de los lineamientos técnicos y operativos
 - f. Diseñar y poner en funcionamiento tecnologías y soluciones de agua y saneamiento en contextos de ruralidad en Colombia
 - g. Prestar los servicios públicos de agua y saneamiento en la ruralidad
- Personas de las comunidades rurales, involucradas en roles de liderazgo comunitario, representativas de los intereses y necesidades comunitarias en cuanto al agua, el saneamiento y la higiene

A continuación, en la tabla 1, se sintetizan las actorías de incidencia para transversalizar los enfoques en el sector de agua y saneamiento e higiene:



Tabla 1 Actorías para incidir en la transversalización de los enfoques

ACTORIAS DE INCIDENCIA	
Institucionales de orden nacional, territorial, local	<p>Instituciones que ejercen rectoría, liderazgo o coordinación en el Sector de Agua, Saneamiento e Higiene, en Sectores relacionados o para el desarrollo territorial y rural:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ministerio de Vivienda, Ciudad y Territorio – MVCT • Ministerio de Salud y Protección Social – MSPS • Ministerio de Agricultura • Agencia de Renovación del Territorio - ART • Gobernaciones y Alcaldías • Planes departamentales de Agua - PDA • Corporaciones Ambientales • Comisión de Regulación de Agua Potable y Saneamiento Básico – CRA • Superintendencia de Servicios Públicos • Empresas Prestadoras de Servicios Públicos - ESP
Comunitarias	<p>Organizaciones representativas de carácter comunitario, ya sea en el contexto de la participación ciudadana o como resultado de procesos sociales – organizativos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Juntas Administradoras Locales - JAL • Juntas de Acción Comunal – JAC • Juntas Administradoras de Acueductos Rurales • Veedurías e instancias de control social • Cabildos - Consejos comunitarios u otras formas de Gobierno propio • Asociaciones de usuarios • Grupos organizados, Comités de Agua, Organizaciones comunitarias gestoras de servicios de agua y saneamiento – OCSAS • Grupos y Organizaciones que contribuyen a la movilización social: ambientales, culturales, ecoturísticos, activistas, defensores de derechos
Otras instituciones y organizaciones académicas y de cooperación	<ul style="list-style-type: none"> • Instituciones educativas: SENA, Universidades, Instituciones de formación técnica y tecnológica • ONG nacionales e internacionales; incluye los socios implementadores del proyecto ASIR-SABA • Agencias de cooperación • Empresas del Sector privado

Fuente: Elaboración propia, fundación Halü 2021





4. ¿QUÉ ES LA ESTRATEGIA DE INCIDENCIA?

La estrategia se concibe como una herramienta de acción social clave para incidir en las decisiones técnicas y políticas relacionadas con el sector de agua, saneamiento e higiene. Aborda tres ámbitos esenciales para el proceso de formación, transformación e incidencia propuestos en el proyecto ASIR-SABA: el ámbito micro, que alude a la persona, al yo, en su dimensión subjetiva e intersubjetiva, el ámbito meso relacionado con los entornos familiar, escolar y comunitario; y el ámbito macro referido a lo global, nacional, regional, departamental, municipal; el ámbito de las políticas públicas.

La categoría "incidencia" plantea aspectos fundantes para su comprensión y aplicación en la perspectiva de una acción humana y política que lleva a la transformación de realidades individuales, colectivas y territoriales, así como de prácticas sociales que legitiman la pobreza, la exclusión, la discriminación, la vulneración de derechos. Desde esta perspectiva, las siguientes ideas, son inspiradoras del valor y el papel que cumple hacer incidencia:

- a. "La incidencia es la capacidad de influir en la toma de decisiones en diversos ámbitos. Demanda de las personas y grupos: capacidad de propuesta, cabildeo y negociación; para impactar en procesos y resultados, claridad sobre cuáles son las metas, las y los actores y las estrategias y habilidades para el monitoreo y rendición de cuentas" (Guzmán, 2006)
- b. "Las estrategias de incidencia, son una herramienta política: son un aporte a la rigurosidad en la acción, permiten transformar la experiencia de las organizaciones en aprendizajes social colectivo, y sus iniciativas en fuerza social, política de transformación y democratización" (Siniglagia, Borri, Jaimes, 2008).
- c. "Las estrategias de incidencia no son neutrales ni en el contenido, ni en las formas, traducen las ideologías, creencias y sistemas de valores de cada grupo humano y por lo tanto suponen una reflexión crítica sobre los objetivos de las organizaciones..." (Siniglagia, et, al, 2008).



- d. "Son mecanismos de articulación...revisar cuáles son y de qué manera es posible activar redes y articulaciones para incidir. Al salir al espacio público y articularse con otros, las organizaciones pueden y deben revisar en términos democráticos sus objetivos y propuestas, enriqueciéndolos con aportes y confrontando sus posiciones e identidad con las de otros actores" (Siniglagia, et.al, 2008)

Realizar acciones de incidencia para la transversalización de los enfoques de género, inclusión social y acción sin daño y su relación con la construcción de paz y el desarrollo territorial, más allá de una acción técnica, implica también, la creación de condiciones y oportunidades para observar e interpretar de manera crítica las visiones y comprensiones que existen en el mundo rural sobre: el agua como parte constitutiva de la vida y el desarrollo humano, es decir, el agua como derecho, como recurso finito, como servicio, como herencia y patrimonio de la humanidad, como mediadora de vínculos, relaciones y acciones, como bien público.

Este ejercicio exige que todas las personas participantes, indistintamente de su rol, ya sea como miembros de una comunidad o como integrantes de la institucionalidad local, territorial, nacional o de la cooperación internacional, conozcan, reconozcan y comprendan estos aspectos y logren realizar acciones de incidencia y de transversalización de los enfoques de género, inclusión social y acción sin daño, para la garantía del derecho al agua, saneamiento e higiene en la ruralidad.



Para mayor información conceptual sobre los ámbitos de la Estrategia, consulte el [Anexo 1. Infografía Ámbitos para la vivencia de los enfoques](#)



5. ¿QUÉ IMPLICA TRANSVERSALIZAR LOS ENFOQUES DE GÉNERO, INCLUSIÓN SOCIAL Y ACCIÓN SIN DAÑO?



La transversalización de los enfoques y su relación con la construcción de paz y el desarrollo territorial, significa en primer lugar reconocer que el eje de ese proceso son las personas como sujetos de derechos, pues es en ellas, que se encarnan los significados simbólicos y culturales de cada uno de los enfoques, por ello el desafío está en des-aprender lo aprendido en relación con los enfoques, entonces, es aquí, donde los pilares, educativo, comunicativo / informativo, organizativo y político, cobran importancia y validez para los procesos de transformación social, técnica y política.

En segundo lugar, comprender las múltiples relaciones e inter-relaciones, las tensiones sociales, políticas y económicas que subyacen a las prácticas cotidianas sobre el agua, el saneamiento y la higiene como derecho y como determinantes de la salud, la calidad de vida y el desarrollo humano.

En tercer lugar, observar y analizar desde miradas holísticas e interdisciplinarias, la interseccionalidad que ocurre entre los enfoques, por ejemplo, cuando se realizan acciones de agua, saneamiento e higiene en clave del enfoque de acción sin daño, simultáneamente hay una repercusión en la inclusión social y en el enfoque de género; cuando la acción se sitúa en el enfoque de inclusión social, se está impactando el enfoque de género y el de acción sin daño. Esta comprensión exige poner en tensión y diálogo lo técnico con lo social, lo empírico con lo técnico, lo global con lo local, lo racional con lo emocional.



Esta observancia sobre los distintos planos de la transversalización de los enfoques facilita la gestión sostenible del recurso hídrico, disminuye las dificultades y riesgos en las distintas fases de los proyectos, mejora la calidad de vida, garantiza la sostenibilidad de las acciones, mejora el sentido de pertenencia de la comunidad, disminuye los conflictos sociales y el riesgo que las inversiones se pierdan, aspectos todos que conllevan a la igualdad en el acceso al agua y al saneamiento y la higiene en la ruralidad, sin distinción de etnia, género, procedencia, diversidad funcional, escolaridad.

Transversalizar los enfoques de género, inclusión social y acción sin daño, amerita:

- Reconocer los imaginarios que se tienen de los enfoques en la vida cotidiana y en las prácticas institucionales y comunitarias.
- Apropiar los conocimientos y desarrollos teóricos de los enfoques para incluirlos en las acciones sectoriales del agua, el saneamiento e higiene en la ruralidad.
- Fortalecer las nociones del agua como derecho humano y como bien social, cuya gestión requiere de corresponsabilidad comunitaria e institucional.
- Reconocer la diversidad de grupos poblacionales, de realidades rurales y de los contextos en los que transcurren las acciones de agua, saneamiento e higiene.
- Generar apertura para hacer posible el diálogo entre el conocimiento técnico con los saberes empíricos y prácticas comunitarias.
- Aplicar los principios de actuación en cada una de las acciones que se determinen en los proyectos: la participación, el diálogo y la concertación.
- Fortalecer la gobernanza del agua y el saneamiento en la ruralidad.





6. ¿CUÁLES SON LOS ENFOQUES A TENER EN CUENTA PARA SU TRANSVERSALIZACIÓN?

Preguntémonos:

¿Cómo se vivencian los enfoques en la vida cotidiana?

¿Cómo se practican y se observan en las relaciones familiares, entre pares, con el vecindario?

¿Dónde se aprende a vivenciar los enfoques?

¿De qué depende que se logre tener estos enfoques en los discursos y las prácticas sociales?

¿Cómo se vivencian los enfoques en la vida cotidiana?

En esta estrategia, se tienen en cuenta tres enfoques: género, inclusión social y acción sin daño, para su transversalización en las acciones del sector de agua, saneamiento e higiene en la ruralidad.

La experiencia individual y consciente de estos enfoques en la cotidianidad otorga la sensibilidad necesaria para reconocer y observar cómo se pueden concretar los mismos en las acciones sectoriales en contextos rurales, lo que a su vez se convierte en herramienta poderosa para la labor de incidencia y para el desarrollo de habilidades cognitivas, sociales, comunicativas y emotivas que potencien la práctica de los enfoques, su observación, y valoración de los avances y/o limitaciones en los propósitos de su transversalización.

6.1 Enfoque de género

Es una construcción social, política y cultural que permite comprender la manera en que se describe y se identifica una persona como hombre, mujer o con una identidad de género no binaria; los roles que socialmente se asignan a estas identidades de género, las relaciones que se construyen entre quienes se identifican como hombres, mujeres y personas con identidades de género no binarias. (Embajada de Suiza en Colombia- Ayuda Humanitaria y Desarrollo



(COSUDE), Corporación de Investigación y Acción Social y Económica CIASE, 2919).

Este enfoque permite, valorar y reconocer las desigualdades basadas en normas, roles, mandatos y relaciones de poder; y, evidenciar las injusticias derivadas de patrones sociales y culturales frente al ejercicio de la autonomía.

La noción de género posibilita identificar formas de poder en escenarios sociales públicos y en escenarios cotidianos privados, es decir, existen formas de las relaciones de poder que no están necesariamente vinculadas con fuerzas políticas o gubernamentales y que suceden en escenarios de relaciones interpersonales. (Embajada de Suiza en Colombia- Ayuda Humanitaria y Desarrollo (COSUDE), Corporación de Investigación y Acción Social y Económica CIASE, 2019).

6.2 Enfoque de inclusión social

Como categoría histórica, la inclusión es un proceso social, económico, político y cultural mediante el cual se lograrían cerrar las brechas de desigualdad social.

Se entiende como un proceso que asegura que todas las personas, sin distinción, puedan ejercer sus derechos y garantías, aprovechar sus habilidades y beneficiarse de las oportunidades que se encuentran en su entorno; reconoce las capacidades y la dignidad de las personas para participar completamente en la vida económica, social y cultural, así como gozar de unas condiciones de vida y de bienestar.

La inclusión es un enfoque que responde positivamente a la diversidad de las personas y a las diferencias individuales, y permite ver las estructuras de opresión o privilegio que generan discriminación por razones de género, etnicidad, procedencia, escolaridad, entre otras. (Agencia Mexicana de Cooperación Internacional para el Desarrollo – PNUD, 2015)

6.3 Enfoque de acción sin daño

Parte de la premisa de que ninguna intervención externa, realizada por diferentes actores humanitarios o de desarrollo, está exenta de hacer daño (no intencionado) a través de sus acciones. Implica la reflexión sobre aspectos como: Los conflictos emergentes durante la ejecución de las acciones; los mensajes éticos implícitos; las relaciones de poder y el empoderamiento de las personas participantes (Comisión de la Verdad, Colombia. sf).

Es aquella acción consciente por parte de instituciones externas u organizaciones en las comunidades que contribuye a transformar los conflictos que allí suceden sin generar impactos o efectos negativos. (Fundación para la Cooperación Synergia, 2011)



Plantea la importancia de analizar las dinámicas socioculturales de las distintas actorías, reconocer las capacidades locales que median las relaciones en los territorios, para prever acciones que mitiguen o transformen tensiones, reduzcan riesgos y fortalezcan capacidades de participación, gestión y autogestión; abarca lo técnico, social, cultural, ambiental.



Para mayor información conceptual sobre los enfoques, consulte: [Anexo 2. Infografía ¿Qué sabemos del enfoque de género?](#)



[Anexo 3. Infografía ¿Cómo se ha entendido el enfoque de inclusión social?](#)



[Anexo 4. Infografía ¿Qué nos plantea el enfoque de acción sin daño?](#)



También puede consultar otros materiales del proyecto ASIR-SABA:

“gestión integral del recurso hídrico y enfoque de género” en <https://bit.ly/3LkODxt>



“Instrumentos para la incorporación de la perspectiva de género” en <https://bit.ly/3LgePZI>



“de la gota al río, módulo 2 - tantas gotas, todos los reflejos” en <https://bit.ly/3a8NGvj>



“Cartilla agua y construcción de paz, página 11” en <https://bit.ly/3LdJ2c4>





7. LOS PILARES DE LA ESTRATEGIA Y SU IMPORTANCIA EN LA TRANSVERSALIZACIÓN DE LOS ENFOQUES

Preguntémonos:

¿Por qué estos pilares juegan un papel preponderante en las transformaciones sociales?

¿Por qué es importante considerar la acción pedagógica que articula el pensar - sentir -actuar para procesos de transversalización?

¿Cómo es posible aplicar estos pilares para la apropiación de los enfoques de género, inclusión social y acción sin daño en la ruralidad?

Esta estrategia de incidencia se sustenta en cuatro (4) pilares fundamentales: a) educativo, b) comunicativo, informativo, c) organizativo y d) político, en la medida que configuran desde las particularidades teóricas que tiene cada uno, la apropiación conceptual, técnica y metodológica para la transversalización de los enfoques, así como el desarrollo de capacidades cognitivas, sociales, y comunicativas para su comprensión y aplicabilidad.

Los pilares se plantean como una estructura sistémica e integradora que en su conjunto generan condiciones para la comprensión integral frente a la acción de transversalizar los enfoques en la vida cotidiana, en las acciones técnicas, en las prácticas sociales e institucionales, en los diferentes contextos y ámbitos de acción.

Los cuatro pilares ayudan a institucionalizar la estrategia de incidencia para transversalización de enfoques propuesta, en el entendido que "institucionalizar" significa la configuración de arreglos entre instituciones estatales, no gubernamentales y comunitarias, para lograr la aplicación práctica de los enfoques en las acciones de agua y saneamiento e higiene en contextos de ruralidad.



7.1 Pilar Educativo



La educación formal y no formal como acción política y como acto de conocimiento es la herramienta más poderosa para transformar las prácticas y discursos sociales, que tienen las personas, las instituciones y las comunidades frente al agua, el saneamiento y la higiene, en perspectiva de visibilizar los enfoques de género, inclusión social y acción sin daño.

Educar sobre estos aspectos, no es solo transferir conocimientos, sino crear las condiciones pedagógicas y didácticas para reflexionar, producir, construir y/o resignificar los conocimientos en y desde la particularidad de los contextos; comprendiendo que, las nociones y visiones de estas temáticas se incorporan en la experiencia cotidiana a partir de las prácticas de crianza en la familia, en la escuela, en los contextos comunitarios, culturales, sociales e institucionales.

Este pilar cobra un papel relevante en la transversalización de los enfoques en tanto permite pensar y hacer consciencia de la importancia de éstos en las acciones técnicas. Lo educativo genera empoderamiento individual, social y político en todas las personas y les permite reflexionar sobre el sentido que tienen los enfoques en la vida, en las relaciones y su aplicabilidad en las acciones de agua, saneamiento e higiene en la ruralidad. Involucra tanto a las personas que facilitan los procesos educativos, como a quienes participan y se benefician de ellos.

Este pilar es importante porque:

- Moviliza las subjetividades en relación con la comprensión que se tiene del agua, el saneamiento, como derecho, como recurso finito, como bien público y como servicio.



- Permite la apropiación conceptual de los enfoques género, inclusión social y acción sin daño y el sentido de las acciones técnicas del sector de agua y saneamiento.
- Implica crear condiciones metodológicas para la reflexión, el dialogo de saberes, la concertación entre actorías institucionales y comunitarias.
- Promueve la reflexión-acción-participación, la construcción colectiva de conocimientos y saberes.
- Articula las dimensiones del pensar-sentir-actuar de tal manera que lleve a una mirada integral y sistémica de la transversalización de los enfoques género, inclusión social y acción sin daño.
- Permite reflexionar sobre las practicas cotidianas, locales, institucionales que se tienen en los proyectos de agua, saneamiento e higiene en la ruralidad a la luz de los enfoques género, inclusión social y acción sin daño.

7.2 Pilar Informativo-Comunicativo

La comunicación y la información son herramientas de interacción que permiten el reconocimiento de las personas, la socialización de conocimientos y saberes que se producen en los diversos contextos y que propician procesos de aprendizaje y participación activa; son mediaciones que favorecen el diálogo, la reciprocidad e interrelación entre distintas actorías bajo el principio del respeto por la diferencia.

En esta estrategia se considera clave asumir la información y comunicación desde la perspectiva del desarrollo y el cambio social, en tanto estos procesos fortalecen los saberes comunitarios e institucionales, promueven el intercambio de conocimientos en condiciones equitativas, la generación de contenidos propios y de acciones alternativas, integradoras e inclusivas que facilitan la comprensión e incorporación de los enfoques en la vida cotidiana.

Este pilar acude a distintos medios y recursos audio-visuales, impresos, simbólicos, estéticos, artísticos, con diversas técnicas que proveen información y contenidos con lenguaje inclusivo, que puedan reflejar las realidades rurales y su cultura.

Este pilar es importante porque:

- Promueve formas de comunicación e información alternativas e incluyentes, apropiadas a las diversidades existentes.
- Fortalece la creación de redes que dialogan y movilizan la comprensión crítica de la realidad local, es decir genera audiencias críticas.
- Facilita la socialización y democratización del conocimiento.



- Genera participación democrática, es decir una participación activa, con información clara, adecuada y suficiente para los procesos de consulta.
- Favorece la apropiación de los procesos y la producción de contenidos comunicacionales.
- Genera empoderamiento y capacidad para concertar y decidir de manera informada.
- Potencia la gestión del conocimiento sectorial y genera relaciones horizontales entre las distintas actorías.

7.3 Pilar Organizativo

Este pilar es importante, en tanto promueve y fortalece las formas de organización comunitaria existentes en el sector de agua y saneamiento en Colombia, que se enmarcan en lo establecido en el artículo 365 de la Constitución Política como “comunidades organizadas” con capacidad para prestar los servicios públicos en la ruralidad. Dentro de las comunidades organizadas se incluyen, las Juntas de Acción Comunal, Asociaciones de Usuarios, Acueductos comunitarios, Comités de agua, cooperativas, o similares. En el proyecto ASIR-SABA, se reconoce la diversidad de organizaciones comunitarias que gestionan servicios de agua y saneamiento en la ruralidad, como las que se agrupan en la Confederación Latinoamericana de Organizaciones Comunitarias de Servicios de Agua y Saneamiento (CLOCSAS), que para el caso colombiano son las OCSAS.

A lo organizativo anteceden procesos de consciencia individual y colectiva, asociados a la necesidad de resolver problemáticas que vulneran derechos, afectan el desarrollo y calidad de vida y en consecuencia emergen para la búsqueda colectiva de alternativas de solución. Estos procesos demuestran niveles de maduración comunitaria y voluntad de las personas asociadas, no siempre enmarcados en dinámicas de acompañamiento institucional.

Lo organizativo es entendido como el proceso que “facilita mayor oportunidad para conocer, negociar, demandar y gestionar con gobiernos locales y centrales otros grupos u organizaciones, ya sean nacionales o extranjeras y con el estado, entre otros, a fin de lograr los objetivos propuestos para alcanzar el propio desarrollo... La organización posibilita el desarrollo de líderes, ya que ejercita la capacidad de los individuos y la toma de decisiones” (Instituto de Formación Permanente INSFOP, 2008)

Para esta estrategia, el pilar organizativo reconoce a las comunidades rurales y sus capacidades para el cabildeo y negociación frente a la garantía de los derechos y en particular el derecho al agua, el saneamiento y la higiene.



Este pilar es importante porque:

- Incentiva las prácticas de participación activa y consciente en el ejercicio de derechos y facilita la cohesión de los liderazgos comunitarios.
- Desarrolla capacidades para una mejor agencia en procesos de negociación y concertación a su interior y con la institucionalidad.
- Genera empoderamiento para la cogestión, gobernanza y sostenibilidad de las acciones sectoriales y la gobernanza del agua y el saneamiento.
- Dinamiza las relaciones sociales entre distintas actorías, con intereses comunes o distintos en torno al agua, el saneamiento e higiene rural.
- Incentiva buenas prácticas en el manejo del agua y el saneamiento.
- Favorece el control social y la veeduría sobre las decisiones y acciones que les afectan en cuanto a la garantía de sus derechos.

7.4 Pilar Político

El pilar político se concibe como "...una herramienta para la participación real de la ciudadanía en la toma de decisiones del gobierno o en otras instancias de poder. Es una de las vías, junto con los procesos electorales, cabildos abiertos, comisiones especiales, entre otros, a través de la cual, diferentes sectores de la sociedad civil pueden avanzar en sus agendas y tener impacto en las políticas públicas, participando de forma democrática y sistemática en la toma de decisiones sobre asuntos que afectan su vida. "(Oficina en Washington para Asuntos Latinoamericanos (WOLA) y Centro para el Desarrollo de Actividades de Población (CEDPA), 2005)

En este sentido la incidencia política es clave en tanto promueve "...los esfuerzos de la ciudadanía organizada para influir en la formulación e implementación de las políticas y programas públicos, a través de la persuasión y la presión ante autoridades estatales, organismos financieros internacionales y otras instituciones de poder. Son las actividades dirigidas a ganar acceso e influencia sobre las personas que tienen poder de decisión en asuntos de importancia para un grupo en particular o para la sociedad en general" (Oficina en Washington para Asuntos Latinoamericanos (WOLA) y Centro para el Desarrollo de Actividades de Población (CEDPA), 2005)



Este pilar es importante porque:

- Promueve y fortalece formas de organización social, la construcción de alianzas, la formación de personas líderes, y la reconfiguración de relaciones a nivel nacional, territorial y local.
- Incentiva y fortalece el empoderamiento de organizaciones de base comunitaria y de la sociedad civil en cuanto a su capacidad organizativa.
- Promueve el conocimiento y comprensión de políticas públicas que rigen los asuntos del agua y el saneamiento para la ruralidad, identificando, en este caso la presencia o ausencia de los enfoques de género, inclusión social y acción sin daño para la gestión comunitaria del agua y la pertinencia de su inclusión por parte de quienes diseñan las políticas, evalúan los proyectos y hacen asistencia técnica.
- Fortalece la participación de las comunidades rurales en relación con la toma de decisiones sobre políticas públicas, programas o proyectos que incidan en sus derechos y la corresponsabilidad.

Como puede observarse, estos cuatro (4) pilares que dan soporte a la estrategia de incidencia, contribuyen y apoyan los ejercicios de gobernanza del agua, en tanto permiten la interacción entre actorías de diversa naturaleza y la articulación entre realidades locales, regionales y nacionales.



Para mayor información conceptual sobre los pilares de la Estrategia, consulte el [Anexo 5. Infografía de los pilares de la estrategia... al desarrollo de capacidades](#)



8. ¿CÓMO SE TRANSVERSALIZAN LOS ENFOQUES EN LAS ACCIONES DE AGUA Y SANEAMIENTO?



Preguntémonos:

¿Por qué es necesaria la sensibilidad social para observar y comprender los enfoques en las acciones de agua y saneamiento en la ruralidad?

¿De qué manera la aplicación consciente de los enfoques contribuye a la garantía del derecho al agua, el saneamiento e higiene para la población rural?

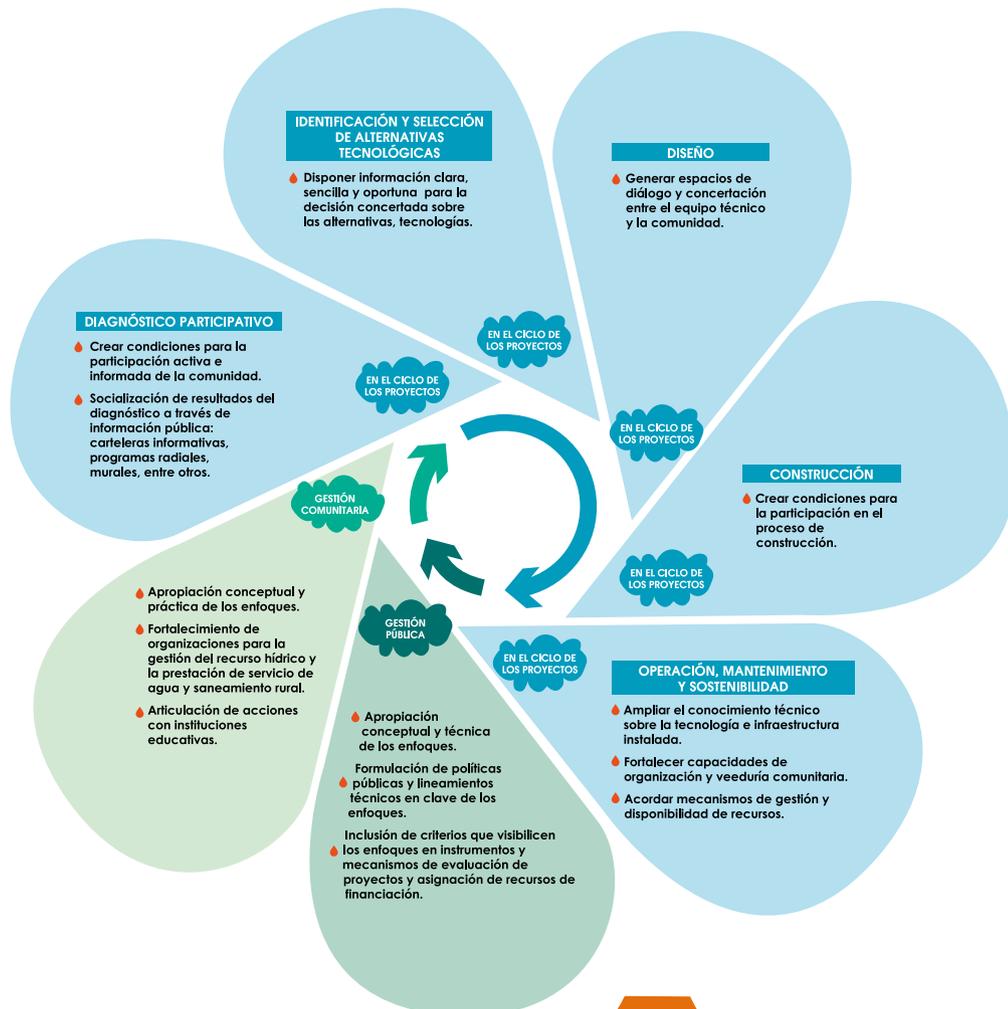
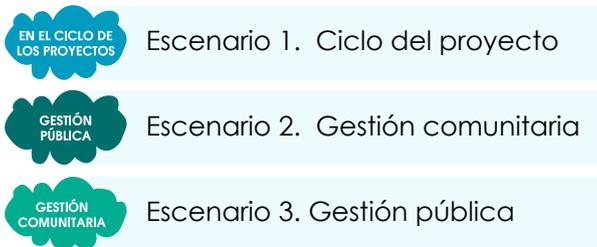
¿Por qué es necesario incluir los enfoques de género, inclusión social y acción sin daño, en las políticas públicas sectoriales?

La transversalización de los enfoques requiere de acciones interdisciplinarias, inter e intra sectoriales de manera permanente, la aplicación real de principios de actuación situados en la participación, el diálogo y la concertación y la identificación de criterios de carácter técnico, social, cultural, económico, ambiental que favorecen la visibilización de los enfoques de género, inclusión social y acción sin daño. Por ejemplo:

- a. Tener en consideración la calidad de los materiales que se utilizan para la infraestructura de agua y saneamiento es un criterio que permite visibilizar el enfoque de acción sin daño.
- b. Tener en cuenta las prácticas y costumbres de la comunidad en torno al abastecimiento del agua para consumo, es un criterio para observar el enfoque de género o de inclusión social.
- c. Tener en cuenta que el proceso constructivo de un sistema de agua y saneamiento se armonice con criterios de la cultura y cosmovisión, enfatiza el enfoque de inclusión social.
- d. Analizar de manera explícita la presencia o ausencia de los enfoques de género, inclusión social y acción sin daño en los lineamientos técnicos y de política pública; esto en razón a que no es suficiente con universalizar y/o generalizar el alcance normativo, que, si bien es una categoría que tiene la intención de hacer confluir el "todos y todas", no permite acoger la gran diversidad del país, con lo cual el instrumento normativo deja aristas de exclusión y puede llegar a ser instrumento de invisibilidad de grupos de población con especiales condiciones de vulnerabilidad.



En esta estrategia se proponen tres (3) escenarios en los que es posible la incidencia y transversalización de los enfoques: 1) En las acciones técnicas asociadas al ciclo de los proyectos de agua, saneamiento e higiene (diagnóstico, identificación y selección de alternativas, diseño, construcción, operación, mantenimiento y sostenibilidad); 2) En las acciones de gestión comunitaria del agua, el saneamiento e higiene; y, 3) en las acciones de la gestión pública.



Para todos los escenarios propuestos, son condiciones inherentes al proceso de transversalización de los enfoques, las siguientes:

- a. Crear condiciones para una participación activa e informada de la comunidad; esto implica realizar un reconocimiento de contexto para establecer:
 - ¿qué tantas oportunidades tienen las mujeres / los hombres y personas con identidades no binarias de participar en los escenarios de análisis y toma de decisiones?,
 - ¿cuáles son las formas de organización existentes en la comunidad y con qué mecanismos de gestión comunitaria en agua, saneamiento e higiene, cuenta la comunidad?
 - ¿en qué lugares, en qué horarios y con qué frecuencia se requieren los encuentros comunitarios para facilitar la participación de las distintas representaciones comunitarias (según sea la diversidad existente)
- b. Adecuar estrategias para mantener informada a la comunidad, lo que implica explorar ¿a través de qué medios se informa la comunidad y con qué frecuencia se tiene acceso a dicho medio?, y adoptar:
 - distintos mecanismos y canales de información y comunicación, que sean en doble vía, es decir desde el equipo técnico facilitador hacia la comunidad y desde ésta hacia el equipo técnico que facilita el proceso
 - información comprensible, de orden normativa, técnica, sociocultural, ambiental, sanitaria, financiera o de cualquier índole que se requiera, para facilitar la participación, deliberación y toma de decisiones en todas las etapas del proceso
- c. Gestionar procesos formativos en alianza con otras actorías presentes en el territorio, en torno a:
 - el ejercicio de ciudadanía, participación, incidencia política, control social y veeduría en las acciones de agua y saneamiento rural
 - los enfoques de género, inclusión social y acción sin daño, su apropiación conceptual y práctica
 - aspectos técnicos de la construcción, operación y mantenimiento de la infraestructura, sistemas y tecnologías dispuestas para la provisión de los servicios de agua, saneamiento e higiene
 - la administración, marco tarifario y capacidad de autorregulación, acorde al sistema dispuesto
 - los mecanismos de gestión y disponibilidad de recursos para la sostenibilidad de la infraestructura, sistemas y tecnologías



Para mayor información acerca de los escenarios y acciones de transversalización, consulte:

a) [Anexo 6. Ficha técnica tópicos para transversalizar los enfoques](#)



b) [Anexo 7. Infografía Acciones posibles para acercarnos a los enfoques de género, inclusión social y acción sin daño](#)





9. ¿CUÁL ES LA RUTA PARA LOGRAR LA TRANSVERSALIZACIÓN DE LOS ENFOQUES DE GÉNERO, INCLUSIÓN SOCIAL Y ACCIÓN SIN DAÑO?

La ruta para la transversalización de los enfoques propone **tres momentos**: *formación*, *aplicación* y *monitoreo* que en su conjunto llevan a la integración teórico-práctica de contenidos relacionados con los enfoques de género, inclusión social y acción sin daño, al desarrollo de capacidades, a la apropiación y comprensión de los enfoques, a la sostenibilidad de los procesos que acompañan las fases de desarrollo de los proyectos, a la articulación de a) los pilares (educativo, comunicativo-informativo, organizativo y político), b) los ámbitos (micro, meso, macro), y c) los principios (participación, diálogo y concertación); aspectos desarrollados a lo largo de este documento. A continuación, se describe cada uno de los momentos:



Momento 1: Formación

Considerar la formación como proceso inicial para la transversalización de los enfoques de género, inclusión social y acción sin daño, es esencial en la medida que ésta genera procesos individuales y colectivos de reflexión-acción-participación, que a su vez conllevan a la transformación y/o resignificación de los conocimientos, saberes y prácticas de las actorías institucionales y comunitarias relacionadas con el agua, saneamiento e higiene en la ruralidad.

El proceso formativo se sustenta en el enfoque pedagógico del “aprender haciendo” en tanto considera que los procesos de enseñanza-aprendizaje pasan por los cuerpos, las emociones, en la mediación con los otros y otras y en contextos particulares. En este sentido la formación integra de manera simultánea y sistémica las dimensiones del pensar, sentir, actuar, comunicar, es decir dinamiza campos del conocer que están entre lo racional -emocional - afectivo, entre la teoría y la práctica, entre el saber ser y saber hacer, lo cual lleva a la construcción colectiva de conocimientos, la generación de aprendizajes significativos y el desarrollo de capacidades.

Para la formación se proponen recursos de apoyo educativo y pedagógico cuyo objetivo es lograr la sensibilización, comprensión y apropiación teórico-práctica de los enfoques y su aplicación en el sector de agua y saneamiento.



Para mayor información consulte:

a) [Anexo 8. Infografía Ruta de incidencia para la transversalización de los enfoques de género, inclusión social y acción sin daño.](#)



b) [Anexo 9. Documento Orientaciones pedagógicas - Una manera de aproximarse a la transversalización de los enfoques de género, inclusión social y acción sin daño.](#)



c) [Anexo 10. Infografía ¡Atrévete a comprender la transversalización de los enfoques de: género, inclusión social y acción sin daño!](#)



c) [Anexo 11. Infografía En-tramaje de los enfoques de género, inclusión social y acción sin daño.](#)





Momento 2: Aplicación

La aplicación se refiere a las acciones que hacen posible la transversalización de los enfoques, en los tres (3) escenarios definidos: el ciclo de los proyectos, la gestión comunitaria y la gestión pública, tal como se describe en el numeral 8 de este documento, “¿cómo se transversalizan los enfoques en las acciones de agua y saneamiento?”, lo cual implica para el equipo facilitador – institucional y comunitario: conocer la realidad y sus dinámicas, facilitar y lograr procesos de diálogo y concertación que generen condiciones favorables para la ejecución adecuada de los proyectos y el logro de sus objetivos.

La aplicación, es la acción humana y técnica que requiere del conocimiento y apropiación de los enfoques, del reconocimiento de prácticas culturales y saberes técnicos, de habilidades para el relacionamiento intercultural como, apertura, empatía, flexibilidad y respeto, que hagan posible la generación de acciones que conlleven a la garantía de los derechos al agua, el saneamiento e higiene en la ruralidad, la construcción de paz y el desarrollo territorial.

En esta estrategia, la aplicación contempla la utilización de dos instrumentos orientativos para la inclusión y concreción de los enfoques en los proyectos de agua y saneamiento en la ruralidad. El primer instrumento, corresponde al [Anexo 6 – Ficha técnica: tópicos a tener en cuenta para transversalizar los enfoques en el sector de agua, saneamiento e higiene en contextos de ruralidad](#), la cual propone ciento treinta y seis (136) tópicos, distribuidos en los enfoques de género, inclusión social y acción sin daño, aplicables a distintos contextos de la ruralidad.

Esta ficha técnica facilita y posiciona los enfoques desde la acción cotidiana y concreta, por tanto, algunos tópicos:

- pueden tener aplicación en distintas etapas del ciclo de los proyectos, en la gestión comunitaria o en la gestión pública
- pueden tener pertinencia en más de un enfoque, aunque para el análisis se prioriza el de mayor relevancia
- pueden ser enriquecidos y/o transformados, a partir de la sensibilidad y comprensión que tengan las personas participantes del proceso y de la lectura del contexto en el que se desarrolla el proceso.

El segundo instrumento, corresponde al [Anexo 12 – Propuesta de índice para la transversalización de los enfoques](#), el cual se estructura a partir de lo establecido en la Resolución 0330 – 2017 y en la Resolución 0844 - 2018 RAS Rural del Ministerio de Vivienda, Ciudad y Territorio – MVCT. El índice propone un total de trece (13) variables con las que se busca operacionalizar y estandarizar la forma como se expresan e incluyen los enfoques en cada una de las etapas y fases del ciclo de los proyectos, desde la formulación del perfil, la planeación, la construcción y puesta en marcha.



Para lograr la utilización del índice propuesto, se propone la realización de mesas de trabajo desde la metodología de “panel de expertos” adscritos a las Instituciones del orden nacional, territorial, local y de la cooperación, que, a la luz de su experiencia sectorial, logren analizar y concertar la valoración y ponderación de cada una de las variables propuestas, tal como se muestra en el numeral 4 **“operacionalización de las variables” del anexo 12.**

Momento 3: Monitoreo

El monitoreo se constituye en una parte fundamental de esta estrategia, en la medida que permite reconocer los avances logrados en su implementación. Este proceso se enmarca en la tercera fase del proyecto ASIR-SABA y toma en cuenta para su desarrollo, el corto plazo (primer trimestre de 2022) y mediano plazo (segundo trimestre de 2022). Es de anotar, que este horizonte de tiempo para el monitoreo puede variar de acuerdo con las decisiones institucionales de adopción e implementación de la estrategia.

Las acciones de monitoreo planteadas son realizadas por el equipo facilitador de la Embajada de Suiza en Colombia - Ayuda Humanitaria y Desarrollo (COSUDE) y sus socios implementadores, quienes acompañan la implementación de la estrategia que busca la transversalización de los enfoques en la gestión del sector de agua, saneamiento e higiene en la ruralidad.

El proceso de monitoreo se configura a partir de cinco categorías de observación que dialogan con los cuatro pilares de la estrategia, como se muestra en la tabla 3. Cada categoría de observación incluye descriptores que permiten concretar acciones que llevan a visibilizar la inclusión de los enfoques en el quehacer cotidiano y técnico de las actorías institucionales y comunitarias y de esta manera valorar cualitativamente los avances y logros alcanzados a partir de la implementación de la estrategia.

Tabla 2 Pilares y categorías de observación para el monitoreo

PILAR DE LA ESTRATEGIA	CATEGORÍA DE OBSERVACIÓN
Educativo	Desarrollo de capacidades para la comprensión y aplicación de los enfoques a través de procesos formativos y de asistencia técnica
Informativo – Comunicativo	Acciones de Información y comunicación incluyentes y apropiadas al contexto
Organizativo	Oportunidades para la organización y participación de las comunidades rurales



PILAR DE LA ESTRATEGIA	CATEGORÍA DE OBSERVACIÓN
Político	Voluntad política para incluir los enfoques en las acciones del sector
	Aplicación de la ficha técnica – tópicos para transversalizar los enfoques

Fuente: elaboración propia. Fundación Halü 2021

Quienes realicen el monitoreo diligencian el instrumento incluido en la tabla No. 3, a partir de los siguientes pasos:

1. Leer los descriptores según cada categoría de observación
2. Marcar con una X en la casilla respectiva de SI o NO, de acuerdo con la valoración que se hace de los avances en la realización de cada actividad (descriptores de la acción), en el corto y mediano plazo, lo que permite contrastar en el tiempo, los avances logrados en cada contexto
3. Registrar en la casilla de observaciones, de manera cualitativa los avances logrados (limitaciones, logros, ajustes requeridos, aprendizajes)
4. Elaborar informes de monitoreo a partir de los resultados del análisis obtenido con la aplicación del instrumento
5. Socializar los avances y resultados obtenidos en los contextos en los que se aplica la estrategia y de esta manera realizar colectivamente análisis comparativos del proceso



Para mayor información consulte:

a) [Anexo 6. Ficha técnica tópicos para transversalización los enfoques](#)



b) [Anexo 12. Propuesta de índice para la transversalización de los enfoques](#)



Tabla 3 Instrumento de monitoreo de la estrategia de incidencia para la transversalización de los enfoques

Categoría de observación	Descriptor de la acción	Avances logrados				OBSERVACIONES
		Primer trimestre 2022		Segundo trimestre 2022		
		SI	NO	SI	NO	
Desarrollo de capacidades para la comprensión y aplicación de los enfoques a través de procesos formativos y de asistencia técnica	Implementación de estrategias educativas para la comprensión y apropiación de los enfoques (seminarios, cursos, diplomados, talleres, otros)					
	Elaboración de lineamientos e Instrumentos de asistencia técnica sectorial, para la inclusión de los enfoques					
Acciones de Información y comunicación incluyentes y apropiadas al contexto	Adecuación de material informativo y comunicativo (cartelera, afiches, mensajes de WhatsApp, perifoneo y similares) para promover la participación, diálogo, concertación y toma de decisiones					
	Implementación de estrategias de comunicación y educación alternativas (radio, teatro calle, videoclip, podcast, otros)					
Oportunidades para la organización y participación de las comunidades rurales	Participación de actorías comunitarias en los procesos formativos para la comprensión de los enfoques en las acciones de agua y saneamiento rural					
	Dinamización y fortalecimiento de la participación y organización para la veeduría y control social					
	Fortalecimiento de los mecanismos de participación y organización para la cogestión, y gobernanza del agua y el saneamiento					
	Conformación / fortalecimiento de formas de organización existentes para la gestión y prestación de servicios de agua y saneamiento rural					
	Generación de espacios de participación, diálogo y concertación en las etapas de los proyectos					





Categoría de observación	Descriptor de la acción	Avances logrados				OBSERVACIONES
		Primer trimestre 2022		Segundo trimestre 2022		
		SI	NO	SI	NO	
Voluntad política para incluir los enfoques en las acciones del sector	Adopción de mecanismos alternativos para que las comunidades rurales se expresen en los procesos de consulta frente a cambios normativos o de la política pública sectorial (Por.ej. Grupos focales y no solo consulta en la web)					
	Realización de mesas de trabajo para la inclusión de los enfoques en los instrumentos normativos, técnicos y operativos, lideradas por instituciones nacionales, territoriales y/o locales (Por. ej. Mesa de trabajo para completar el índice de transversalización de enfoques – ver Anexo 12)					
	Concertación con las organizaciones comunitarias para incorporar los enfoques en las acciones de gestión, cogestión, gobernanza del agua					
Aplicación de los tópicos incluidos en la ficha técnica que permiten transversalizar los enfoques	Inclusión de los enfoques en los términos de referencia de las convocatorias y licitaciones para proyectos de agua y saneamiento rural					
	Inclusión de los enfoques en los criterios de viabilidad técnica y financiera de los proyectos de agua y saneamiento rural					
	Inclusión de los enfoques en la ejecución de las diferentes etapas de los proyectos					

Fuente: elaboración propia. Fundación Halü 2021



10. PLAN DE ACCIÓN PARA IMPLEMENTAR LA ESTRATEGIA



El plan de acción para implementar la estrategia de incidencia para la transversalización de los enfoques de género, inclusión social y acción sin daño, en las acciones de agua, saneamiento e higiene para la ruralidad se inscribe en el modelo de gestión del proyecto ASIR-SABA en Colombia, que se caracteriza por ser participativo y poner a las comunidades en el centro de la acción.

Este plan toma como base los tres momentos establecidos en la estrategia: formación, aplicación y monitoreo. Para cada uno de estos momentos, tal como se muestra en la tabla 4, se proponen actividades a realizar en el corto y mediano plazo, por parte del equipo técnico del proyecto, sus socios implementadores y las actorías institucionales y comunitarias involucradas en las acciones de agua y saneamiento e higiene rural.

Todas las personas involucradas en la implementación del plan de acción cuentan para su uso con los materiales de apoyo técnico y pedagógico, que se encuentran recogidos en: a) el documento de orientaciones pedagógicas ([Anexo 9](#)) y sus instrumentos; b) la ficha técnica – tópicos a tener en cuenta para transversalizar los enfoques ([Anexo 6](#)); c) la propuesta de índice para transversalización de enfoques ([Anexo 12](#)); d) infografías de los enfoques y de la estrategia; sin embargo, será necesario que cada equipo junto con las comunidades y actorías participantes, recreen dichos materiales y adecúen los mismos de acuerdo con las características propias de cada comunidad rural.



Tabla 4 Plan de acción para implementación de la estrategia de transversalización de los enfoques

Formación en contenidos teóricos y prácticos sobre los enfoques de Género, inclusión social y acción sin daño en relación con la construcción de paz y el desarrollo territorial						
Momento 1	Temas o actividades	Metodología	Cuando - Tiempo	Recursos	Dirigido a	Responsables
	<p>Taller No. 1. de Sensibilización y Formación</p> <ul style="list-style-type: none"> Nociones sobre el agua y el saneamiento Aproximación a la definición de los enfoques ¿cómo aplicar los enfoques en la vida cotidiana? ¿qué es estrategia, incidencia y transversalización? 	<ul style="list-style-type: none"> Participativa (oportunidad para diálogo de saberes) Experiencial (aprender – haciendo) Lúdica (moviliza la subjetividad y la emoción de las personas para promover aprendizaje significativo) Pre test y Post test (instrumento de saberes previos) 	<p>En el corto y mediano plazo:</p> <p>Primer Trimestre de 2022</p> <p>Y</p> <p>Segundo Trimestre de 2022</p>	<ul style="list-style-type: none"> Anexo 9 Documento Orientaciones Pedagógicas y sus anexos Infografías 1,2,3,4,5,7,8,10 y 11 Materiales y guías disponibles en la página web del Proyecto ASIR-SABA 	<ul style="list-style-type: none"> Personas que hacen parte de las instituciones de nivel nacional territorial, local, responsables de: <ul style="list-style-type: none"> formular las políticas públicas realizar la asistencia técnica formular / evaluar / aprobar los proyectos Personas de las comunidades Integrantes del proyecto ASIR-SABA y sus socios implementadores 	<ul style="list-style-type: none"> Equipos del proyecto ASIR-SABA y sus socios implementadores Personas que facilitan diferentes procesos en los proyectos de agua, saneamiento e higiene para la ruralidad Instituciones de educación técnica o profesional con las que tiene convenio o están relacionadas con el proyecto ASIR-SABA
	<p>Definir y Gestionar la modalidad y cronograma de formación a realizar (taller, seminario, curso, diplomado)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Concertación con las Universidades, el SENA o Instituciones Técnicas en las regiones donde está presente el Proyecto ASIR-SABA 	<ul style="list-style-type: none"> Corto plazo – primer trimestre 2022 	<ul style="list-style-type: none"> Acuerdos inter-administrativos con que cuenta el Proyecto Asir-Saba Diplomado en ejecución de FUPAD 	<ul style="list-style-type: none"> Todas las personas que hacen parte de procesos de gestión y gobernanza del agua y el saneamiento en la ruralidad 	<ul style="list-style-type: none"> Directora del Proyecto ASIR-SABA Directora de FUPAD Directivas de las Universidades, SENA o Instituciones de formación técnica
	<p>Adaptar la metodología (recursos pedagógicos y didácticos de apoyo) según la particularidad de cada contexto y comunidad</p>	<ul style="list-style-type: none"> Mesas de trabajo Asesoría pedagógica Diálogo de saberes 	<ul style="list-style-type: none"> Corto y mediano plazo (primer y segundo trimestres de 2022) 	<ul style="list-style-type: none"> Anexo 9 Documento Orientaciones Pedagógicas y sus anexos Infografías 1,2,3,4,5,7,8,10 y 11 Recursos de la página web del Proyecto ASIR-SABA 	<ul style="list-style-type: none"> Personas que facilitan la formación Actorías que adoptan la estrategia 	<ul style="list-style-type: none"> Equipos técnicos responsables del proceso de formación



Momento 2. Aplicación de los enfoques de género, inclusión social y acción sin daño en las acciones de agua, saneamiento e higiene en la ruralidad					
Temas o actividades	Metodología	Cuando - Tiempo	Recursos	Dirigido a	Responsables
Revisar con las personas o firmas de consultoría de los proyectos, la inclusión de los enfoques con base en los tópicos orientativos descritos en la ficha técnica anexa (Anexo 6)	<ul style="list-style-type: none"> Mapeo de acción² 	<ul style="list-style-type: none"> Corto y mediano plazo (primer y segundo trimestre de 2022) 	<ul style="list-style-type: none"> Anexo 6 Ficha técnica: tópicos para transversalizar los enfoques 	<ul style="list-style-type: none"> funcionarias y funcionarios equipos responsables de la ejecución de proyectos actorías comunitarias 	<ul style="list-style-type: none"> Equipo técnico del Proyecto ASIR-SABA Equipos de asistencia técnica que acompañan los proyectos de agua y saneamiento rural
Dar desarrollo al índice para la transversalización de los enfoques en el ciclo de los proyectos	<ul style="list-style-type: none"> "Mesa de expertos" 	<ul style="list-style-type: none"> Mediano plazo (segundo trimestre de 2022) 	<ul style="list-style-type: none"> Propuesta de índice para la transversalización de los enfoques (Anexo 12) Resoluciones e instrumentos normativos del sector 	<ul style="list-style-type: none"> Equipos técnicos responsables de la estructuración, evaluación y aprobación de proyectos de agua y saneamiento para la ruralidad 	<ul style="list-style-type: none"> Equipo técnico del Proyecto ASIR-SABA Equipo técnico del Ministerio de Vivienda Ciudad y Territorio Equipo técnico de la ART

Momento 3. Monitoreo de los avances en la transversalización de los enfoques de género, inclusión social y acción sin daño en las acciones de agua y saneamiento rural					
Temas o actividades	Metodología	Cuando - Tiempo	Recursos	Dirigido a	Responsables
Realizar las actividades de monitoreo de la estrategia propuestas en la tabla 4. del documento de Estrategia	<ul style="list-style-type: none"> Grupos focales con las comunidades y equipos técnicos participantes Observación directa y trabajo colectivo de análisis Revisión de informes y documentos de los proyectos y procesos formativos en ejecución en el marco de la III fase del Proyecto ASIR-SABA 	<ul style="list-style-type: none"> Corto y mediano plazo (primer y segundo trimestre de 2022) 	<ul style="list-style-type: none"> Tabla No. 4. Instrumento de monitoreo 	<ul style="list-style-type: none"> Actorías comunitarias e institucionales 	<ul style="list-style-type: none"> Equipo técnico del proyecto ASIR-SABA Equipo técnico de los socios implementadores

Fuente: elaboración propia Fundación Halü 2021

² El mapeo consiste en tomar como base el contenido de la ficha técnica y marcar los tópicos que se pueden adoptar de manera intencional para dar visibilidad a los enfoques en las acciones de gestión sectorial en agua y saneamiento o en las distintas fases del ciclo de los proyectos



BIBLIOGRAFÍA

Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo – AECID (2015). Guía de la AECID para la transversalización del enfoque de género. Versión digital. Disponible en: <https://www.aecid.es/Centro-Documentacion/Documentos/Publicaciones%20AECID/GU%C3%8DA%20DE%20G%C3%89NERO.pdf>

Agencia Mexicana de Cooperación Internacional para el Desarrollo, PNUD (sin fecha). Inclusión social, marco teórico conceptual para generación de indicadores asociados a los objetivos de desarrollo sostenibles. Pg. 31.

Comisión de la Verdad (2021). Enfoque de Acción sin Daño, Disponible en: <https://comisiondelaverdad.co/transparencia/informacion-de-interes/glosario/enfoque-de-accion-sin-dano>

Defensoría del Pueblo. (2013). La Gestión Comunitaria del Agua. Bogotá D. C. Disponible en: <https://www.defensoria.gov.co/attachment/33/La%20gesti%C3%B3n%20comunitaria%20del%20agua.pdf>

Embajada de Suiza en Colombia - Ayuda Humanitaria y Desarrollo (COSUDE), Para que nuestras OCSAS empiece a trabajar, se debe organizar. Planificación estratégica para el manejo de nuestro acueducto Cartilla 1 (2017). Disponible en https://asirsaba.com.co/wp-content/uploads/2019/02/Cartilla-1_final_Planificaci%C3%B3n_Estrat%C3%A9gica1.pdf

Embajada de Suiza en Colombia - Ayuda Humanitaria y Desarrollo (COSUDE), Administrando nuestras OCSAS Cartilla 2 (2017) Disponible en https://asirsaba.com.co/wp-content/uploads/2019/02/Cartilla-2_final_Lo-administrativo1.pdf

Embajada de Suiza en Colombia - Ayuda Humanitaria y Desarrollo (COSUDE), Los aspectos comerciales de las OCSAS Cartilla 3 (2017) Disponible en https://asirsaba.com.co/wp-content/uploads/2019/02/Cartilla-3_final_Aspectos-Comerciales_Taridas-Desactualizado1.pdf

Embajada de Suiza en Colombia - Ayuda Humanitaria y Desarrollo (COSUDE), SWISSAID- Fundación Suiza de Cooperación al Desarrollo. Gota de agua -Fortalecimiento de capacidades a organizaciones comunitarias que gestionan el agua y el saneamiento en zonas rurales, (2019) Disponible en https://asirsaba.com.co/wp-content/uploads/2020/06/Impresio%CC%81ngotadeagua_01mayo2020-1.pdf



Embajada de Suiza en Colombia – Ayuda Humanitaria y Desarrollo (COSUDE) Asociación de Organizaciones Comunitarias Prestadoras de Servicios Públicos de Agua y Saneamiento de Colombia – AQUACOL. El mundo de la gestión comunitaria del agua y el saneamiento - Cartilla 0 (2017). Disponible en https://asirsaba.com.co/wp-content/uploads/2019/02/Cartilla-0_final_La-GCA1.pdf

Embajada de Suiza en Colombia- Ayuda Humanitaria y Desarrollo (COSUDE), Fundación Reto Colombia. Gestión Integral del Recurso Hídrico y enfoque de género, para el proyecto ASIR-SABA (2016). Disponible en https://asirsaba.com.co/wp-content/uploads/2019/02/Cartilla_Genero-juventud-y-agua.pdf

Embajada de Suiza en Colombia- Ayuda Humanitaria y Desarrollo (COSUDE), CIASE. Incidencia política desde el proyecto ASIR-SABA.

Embajada de Suiza en Colombia- Ayuda Humanitaria y Desarrollo (COSUDE), Corporación de Investigación y Acción Social y Económica CIASE. Proyecto ASIR-SABA, Bogotá.; Unesco 2005; CEPAL 2018, Infografía interseccionalidad.

Embajada de Suiza en Colombia- Ayuda Humanitaria y Desarrollo (COSUDE), Corporación de Investigación y Acción Social y Económica CIASE. Proyecto ASIR-SABA, Bogotá "De la gota al Río. Caja de herramientas. Módulo II. Tantas gotas, todos los reflejos. (2019) https://asirsaba.com.co/wp-content/uploads/2019/02/Cartilla_Genero-juventud-y-agua.pdf.

Gender And Water Alliance GWA – UNDP (206) Guía de recursos Transversalización del enfoque de género en la gestión del agua. Versión electrónica. Disponible en: www.genderandwater.org

Instituto de Formación Permanente (INSFOP) (2008) Programa especial para la seguridad alimentaria y nutricional nacional (PESANN) Nicaragua, folleto N° 1 Organización Comunitaria, Estelí.

Instituto Interamericano de Derechos Humanos. Documento de trabajo Estrategias de Incidencia en los ámbitos nacional e internacional para promover una cultura de inclusión (2006) Laura Guzmán Stein, Costa Rica. Disponible en https://catedraunescohdh.unam.mx/catedra/SeminarioCETis/Documentos/Doc_basicos/5_biblioteca_virtual/8_manuales/9.pdf

Ministerio de Educación Nacional. Sentidos y retos de la transversalidad (2014). Disponible en: <https://rutamaestra.santillana.com.co/wp-content/uploads/2018/05/Sentido-y-retos-de-la-transversalidad.pdf>



Ministerio de Vivienda, Ciudad y Territorio de Colombia -MCVT-. Reglamento Técnico del Sector de Agua Potable y Saneamiento Básico – RAS (2017) . Disponible en <https://www.minvivienda.gov.co/viceministerio-de-agua-y-saneamiento-basico/reglamento-tecnico-sector/reglamento-tecnico-del-sector-de-agua-potable-y-saneamiento-basico-ras>

Oficina en Washington para Asuntos Latinoamericanos (WOLA) y Centro para el Desarrollo de Actividades de Población (CEDPA) Manual para la facilitación de procesos de incidencia política (2005), p. 21

ONU-MUJERES Transversalización de Género: Una Estrategia para la Transformación (sf) Disponible en: https://www.cepal.org/sites/default/files/presentations/transversalizacion_de_genero_estrategia_para_transformacion_onu_mujeres.pdf

Red Perú - Instituto de la democracia participativa – Centro ideas – ACS Calandria Care fortalece. Curso de formación política para líderes. Módulo 5. Estrategia de incidencia Política, (sf).

Rodríguez, G. (2021) Yo participo, Tú participas, Otros deciden: La participación ambiental en Colombia. Foro Nacional Ambiental. Bogotá, febrero 2021.

Sinigaglia, Irene, Borri, Néstor, Jaimes, Diego. Actuar para cambiar (2006) Estrategias de incidencia de las organizaciones sociales en las políticas públicas. Campaña de comunicación y educación políticas públicas para la infancia ciudadanía de niños y jóvenes, Argentina, p.6. Disponible en <https://es.slideshare.net/FARCOARG/actuar-para-cambiar>

UNICEF – Roger A. Hart (1992) La escalera de la Participación, disponible en: <https://participamostransformamos.org/materiales/?b5-file=1453&b5-folder=1450>



ANEXOS

Tabla 5 - Anexos

Anexos	Referencias
Anexo 1 	• Infografía ámbitos de la estrategia (Pdf)
Anexo 2 	• Infografía Género (Pdf)
Anexo 3 	• Infografía Inclusión social (Pdf)
Anexo 4 	• Infografía Acción sin daño (Pdf)
Anexo 5 	• Infografía Pilares de la estrategia (Pdf)
Anexo 6 	• Ficha Técnica Tópicos para transversalizar enfoques (Pdf)
Anexo 7 	• Infografía acciones para transversalizar enfoques (Pdf)
Anexo 8 	• Infografía Ruta de incidencia (Pdf)
Anexo 9 	• Documento Orientaciones pedagógicas - Aproximaciones a la transversalización de los enfoques de género, inclusión social y acción sin daño en el sector de agua y saneamiento (Pdf)
Anexo 10 	• Infografía transversalización de enfoques (Pdf)
Anexo 11 	• Infografía entramaje de enfoques (Pdf)
Anexo 12 	• Índice transversalización enfoques (Excel)



