



# Ministerio de Vivienda, Ciudad y Territorio

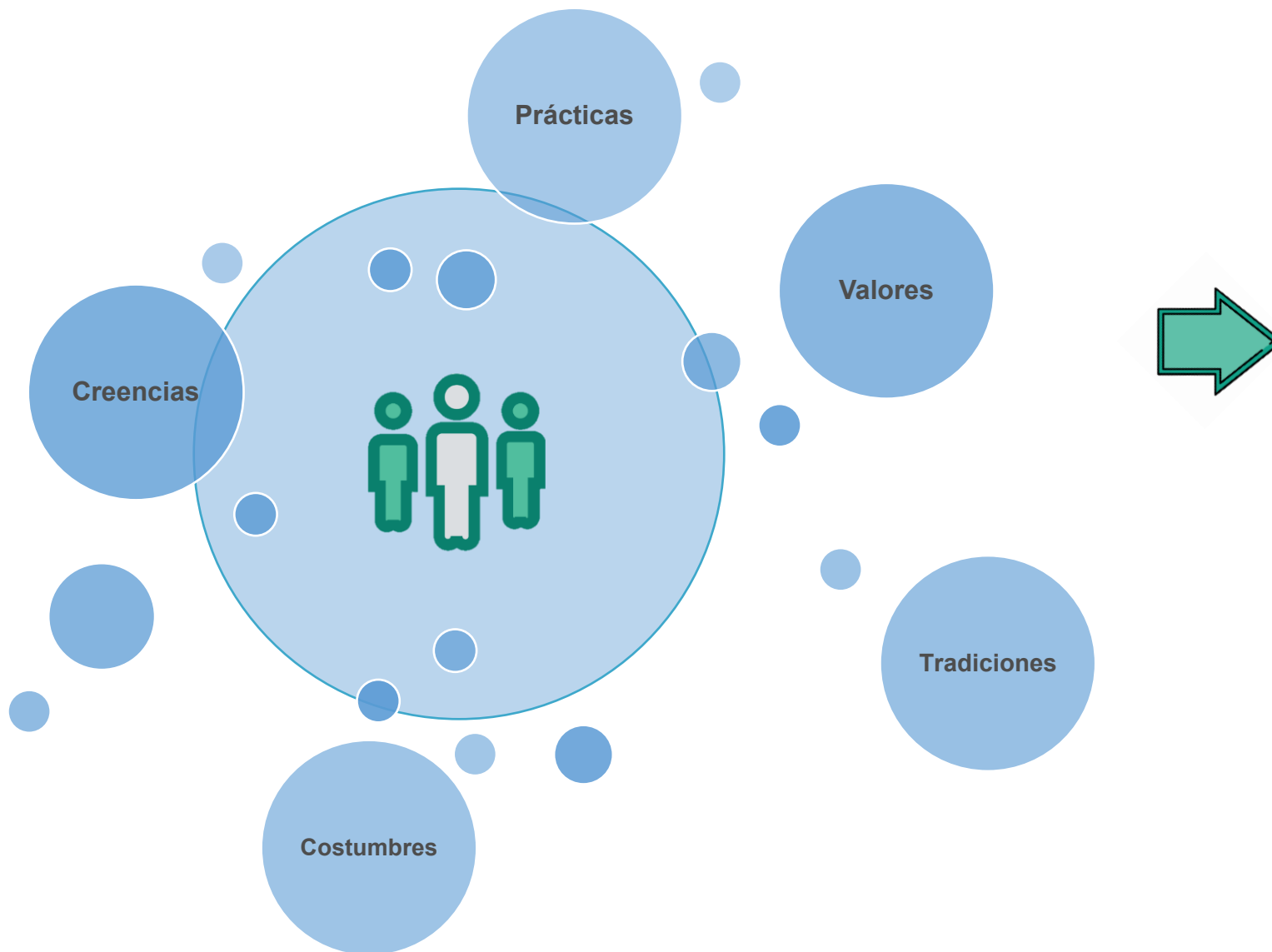


# **Programa**

# **La Cultura del Agua**



# ¿Qué es cultura del agua?



**Relación** (histórica,  
dinámica y contextual)  
**con el agua**



En su **estado natural** y  
en su proceso de  
**transformación a  
servicio público.**

## ¿Qué es el Programa *La Cultura del Agua*?

Es un **programa técnico pedagógico**, orientado a fomentar una **nueva cultura** del **cuidado del agua**, el **saneamiento básico**, la **protección** del recurso hídrico y su **uso racional**, con el propósito de **transformar comportamientos** hacia un desarrollo humano sostenible.



# Objetivos del Programa

## General

Brindar **herramientas conceptuales y metodológicas** a los entes territoriales para el **fortalecimiento de capacidades** en el **diseño e implementación** de **procesos educativos**.



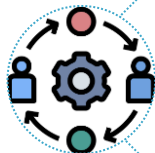
Fortalecer en los entes territoriales la creación de espacios de participación en torno al cuidado del agua y el saneamiento básico.



Impulsar a través de los entes territoriales el desarrollo de estrategias educativas dirigidas a niños, niñas y adolescentes.



Orientar a los entes territoriales en la aplicación de estrategias educativas para la promoción de higiene y autocuidado.



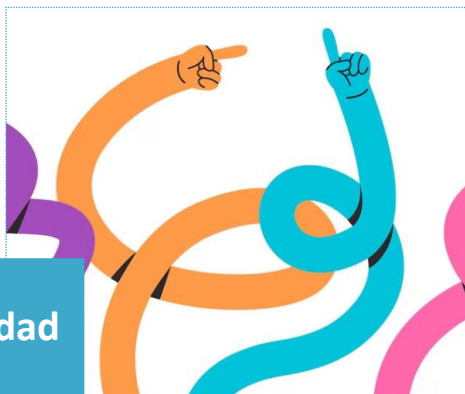
Fomentar a través de los entes territoriales estrategias de formación comunitaria para la transformación de entornos colectivos.



Promover en los entes territoriales espacios de apropiación social de los servicios públicos de acueducto, alcantarillado y aseo.

## Características transversales del Programa

Flexibilidad



Experiencial



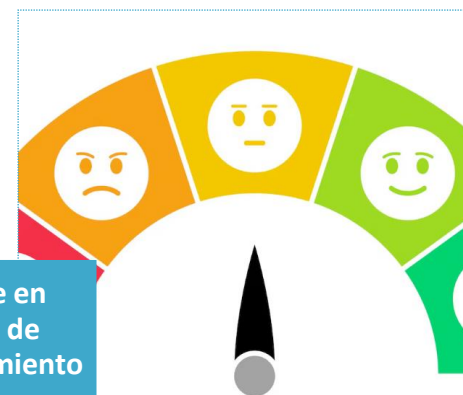
Carácter  
multiplicador



Interculturalidad



Enfoque en  
cambio de  
comportamiento



## Estrategias Educativas



Jornadas educativas en agua  
y saneamiento.



Clubes Defensores del Agua.



Saneamiento básico escolar  
y educación en higiene.

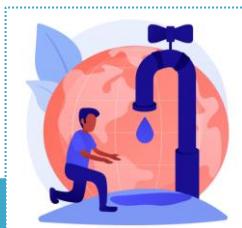


Entornos saludables.



Ciudadanía activa y  
corresponsable.

# Jornadas educativas en agua y saneamiento.



## Módulo 1. Importancia del ASB.

- Agua cruda y para consumo humano.
- Problemas y desafíos del ASB.
- Funcionamiento y costos asociados a los sistemas de AAA.



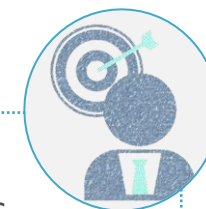
## Módulo 2. Educación sanitaria.

- Prácticas de tratamiento y almacenamiento de agua en comunidad.
- Prácticas higiénicas y prevención de enfermedades transmitidas por el agua.
- Manejo adecuado de aguas residuales y excretas.



## Módulo 3. Responsabilidad ambiental y cambio climático.

- Qué son los servicios de acueducto, alcantarillado y aseo, y su importancia frente al cambio climático.
- Cuidado y protección de microcuencas.
- Relación entre la protección de cuencas, gestión de residuos y el agua limpia.
- Cómo el cambio climático afecta los servicios de agua, alcantarillado y aseo.
- Responsabilidad individual y comunitaria.
- Manejo adecuado y aprovechamiento de residuos sólidos y aguas residuales.



- PDA.
- Entidades territoriales.
- Autoridades ambientales.
- Prestadores de servicios de APSB.
- Organizaciones comunitarias.



## Clubes Defensores del Agua.



# Módulo 1.

## Elementos conceptuales.

- Educación ambiental.
- Ética ambiental.
- Proyecto Educativo Institucional (PEI).
- Proyecto Ambiental Escolar (PRAE).



## Módulo 2.

### Creación de CDA.

- ¿Qué son los Clubes Defensores del Agua?
- Desarrollo de habilidades de liderazgo en niños y jóvenes en la gestión del agua y el saneamiento básico.
- Articulación con los PRAE en el marco de los PEI.
- Acciones de fortalecimiento a los CDA a nivel departamental.



## Módulo 3.

### Formulación de proyectos.

- Orientaciones para la formulación de proyectos en ASB.
- Temáticas de abordaje.
- Trabajo interinstitucional: ¿Cómo colaborar con autoridades y entidades territoriales para proyectos conjuntos?
- Implementación de proyectos.



- PDA.
- Secretarías de educación.
- Docentes de instituciones educativas.

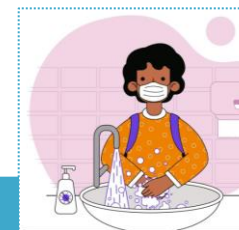
# Saneamiento básico escolar y educación en higiene.



## Módulo 1.

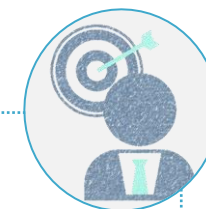
### Educación en higiene para estudiantes.

- Higiene personal para estudiantes.
- Prevención de enfermedades transmitidas por el agua y el saneamiento en el ámbito escolar.
- Mantenimiento adecuado y cuidado de unidades sanitarias.



## Módulo 2. Promoción de hábitos saludables en el ámbito escolar.

- Promoción de hábitos de higiene entre estudiantes y personal docente.
- Actividades prácticas para la concientización de la higiene.
- Herramientas para enseñar higiene de manera efectiva en las aulas.



- PDA.
- Secretarías de educación.
- Docentes de instituciones educativas.

## Entornos saludables.

### Módulo 1.

¿Qué son los entornos saludables?

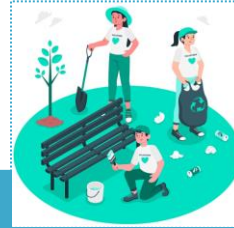
- Definición e impacto en la comunidad.
- Relación entre el acceso a agua para consumo humano, el saneamiento y la salud pública.
- Buenas prácticas para lograr un entorno saludable en las comunidades.



### Módulo 2.

Promoción de entornos saludables a nivel comunitario.

- Estrategias para involucrar a la comunidad en la creación de entornos saludables.
- Iniciativas comunitarias para mejorar la calidad del agua y los servicios de saneamiento.
- Control de vectores.



### Módulo 3.

Creación de espacios saludables en zonas rurales.

- Soluciones prácticas para mejorar el acceso al agua y al saneamiento en áreas rurales.
- Soluciones comunitarias para el manejo de aguas residuales y residuos sólidos.
- Buenas prácticas de higiene y saneamiento acordes a las características territoriales.



- PDA.
- Entidades territoriales.
- Autoridades ambientales.
- Prestadores de servicios de APSB.
- Organizaciones comunitarias.



# Ciudadanía activa y corresponsable.

## Módulo 1.

### Regulación, derechos y organización.




- Derechos y deberes de los usuarios en el marco de la prestación de los servicios de acueducto, alcantarillado y aseo.
- Marco normativo del sector.
- Control social y Comités de Desarrollo y Control Social.
- Funcionamiento organizacional de los prestadores, los gestores comunitarios o administradores de soluciones alternativas.

## Módulo 2.

### Sensibilización comunitaria.



- Apropiación (cuidado y sostenibilidad) de los sistemas de acueducto, alcantarillado y aseo.
- Macromedición y micromedición.
- Marco tarifario.
- Cultura de pago de los servicios.
- Cultura de la legalidad (fraudes, conexiones ilegales, fugas, daños al sistema).

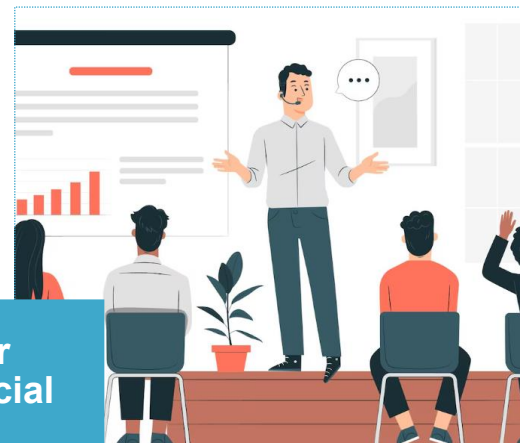
- 
- PDA.
  - Entidades territoriales.
  - Autoridades ambientales.
  - Prestadores de servicios de APSB.
  - Organizaciones comunitarias.

## Métodos de transferencia del Programa

Asistencias  
técnicas



Taller  
presencial



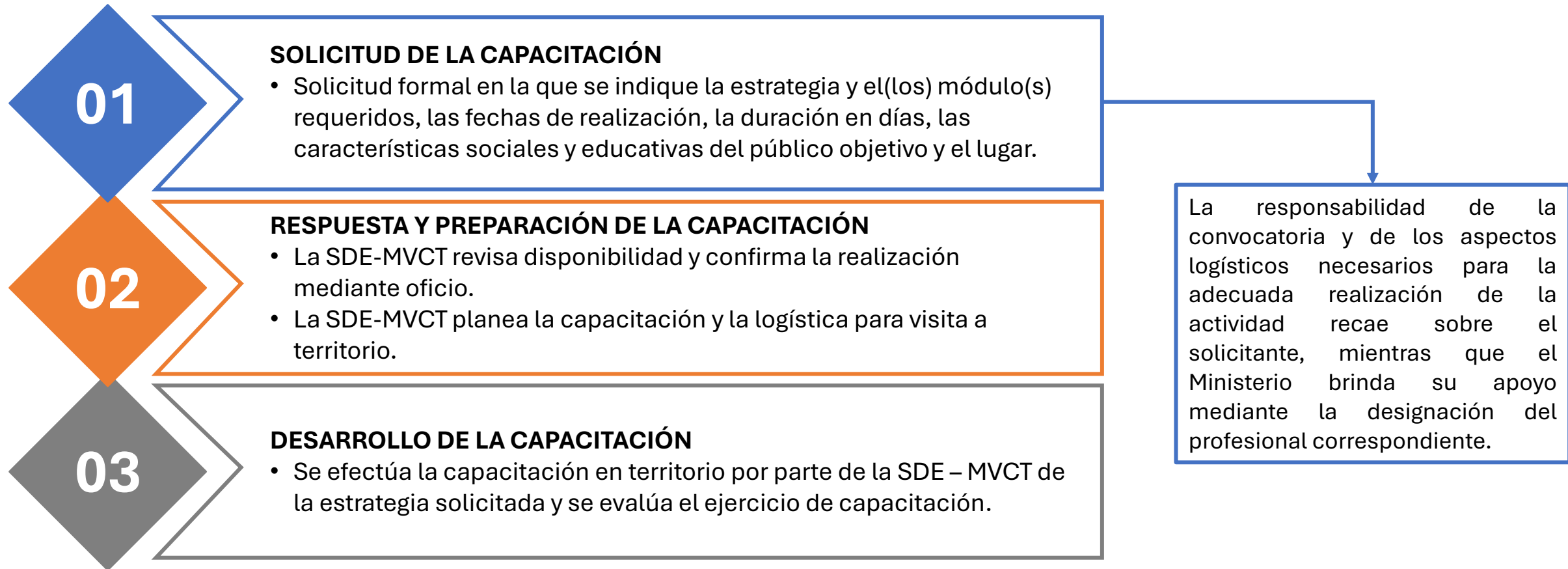
Capacitación  
virtual



Articulación con  
actores  
estratégicos  
presentes en  
territorio



## Proceso en el marco de la asistencia técnica





# Ministerio de Vivienda, Ciudad y Territorio

